

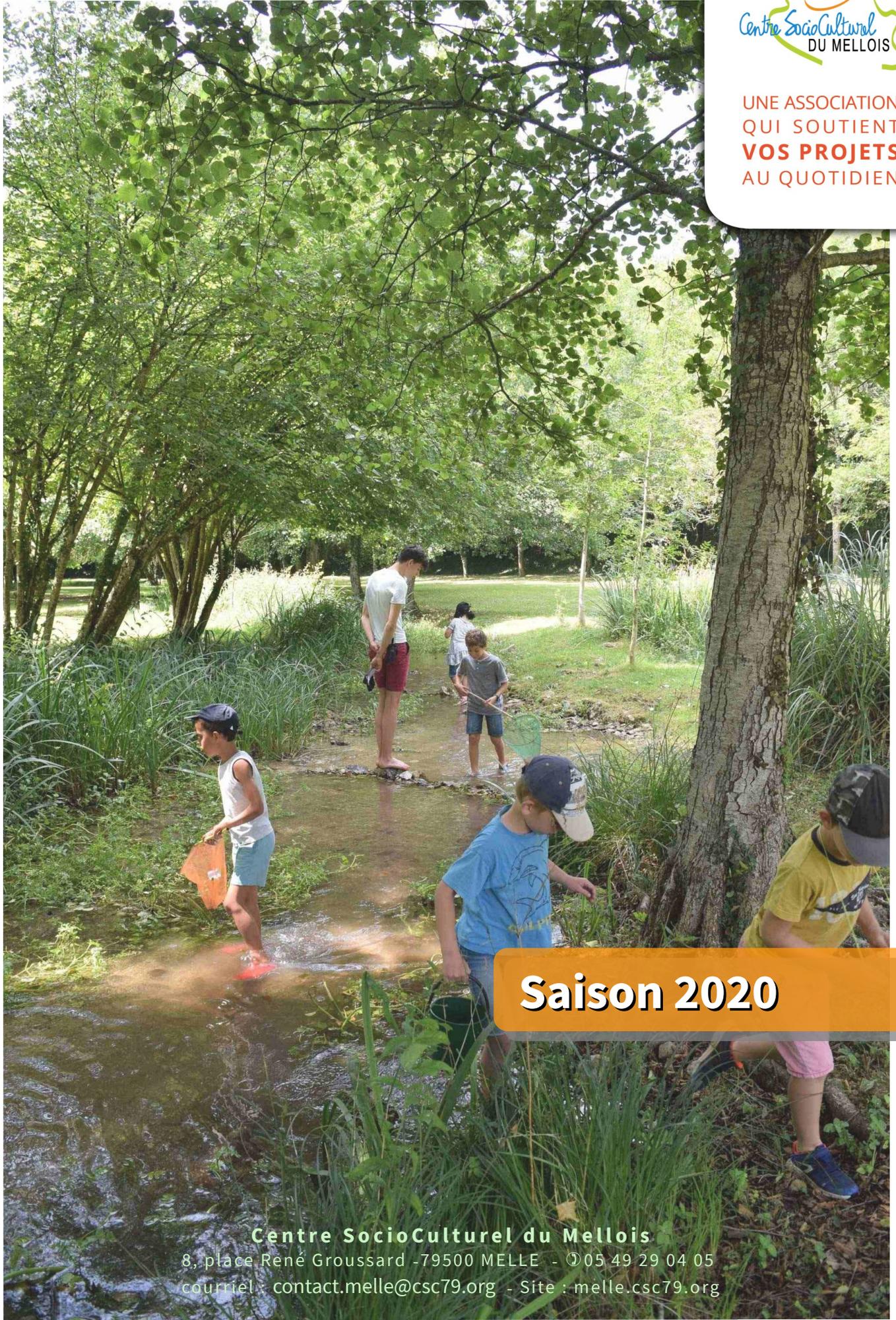
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2021

Vendredi 09 avril 2021



UNE ASSOCIATION
QUI SOUTIEN
VOS PROJETS
AU QUOTIDIEN

Assemblée Générale 2021



Saison 2020

Centre SocioCultural du Mellois

8, place René Groussard - 79500 MELLE - ☎ 05 49 29 04 05
courriel : contact.melle@csc79.org - Site : melle.csc79.org

Sommaire

Rapport Moral _____ p. 4

Rapport d'Activité 2020 _____ p. 6

La Petite Enfance	p. 6
L'Enfance	p. 22
La Jeunesse	p. 30
La Famille et les Adultes	p. 37
La Communication	p. 57
Les Ateliers	p. 59

Organigramme _____ p. 60

Rapport Financier _____ p. 61

Le Rapport de Gestion	p. 62
Le Compte de Résultat 2020	p. 65
Le Bilan 2020	p. 67
Le Budget 2021.....	p. 69

Rapport Moral

Nous savons tous que depuis 1979 notre première volonté est de faire vivre et de développer les liens entre habitants. Ainsi chacun peut trouver sa place, prendre des initiatives et s'inscrire dans des projets collectifs.

Tout ceci dans un contexte sanitaire normal. Mais que devient cette volonté, cette ambition et ces liens dans une situation de crise sanitaire hors du commun ?

La crise sanitaire

Événement majeur en ce début d'année, le 17 mars 2020 le pays se fige dans un confinement national dû à la pandémie du virus COVID19. Les conséquences pour la structure sont importantes :

fermeture de la Petite Enfance (multi-accueil, halte-jeux/ludothèque, actions passerelles, LAEP, RAM), de l'accueil du CSC, de l' ALSH, du Secteur Famille et du Secteur Jeunesse.

Pour autant les échéances administratives sont là et se font entendre, qu'elles soient habituelles (clôture des comptes, bilans CAF etc.) ou dues au contexte (activité partielle, télétravail...), pour lesquelles la directrice et la comptable sont maintenues en poste.

Après réflexion et dans un souci de maintien du niveau de vie de l'ensemble des salariés, les membres du Bureau et la Direction décideront de verser l'intégralité des salaires.

Pendant les vacances de Pâques et pour venir en aide aux soignants et personnels prioritaires, certains salariés se portent volontaires pour ouvrir l'ALSH. L'accueil des enfants est donc assuré, tout en respectant des protocoles sanitaires très stricts qui feront désormais parti de leur quotidien.

La crèche ré-ouvrira le 11 mai 2020 dans le respect des mesures sanitaires incontournables.

Et voilà l'été....

Pour répondre aux exigences sanitaires, aux demandes des familles d'accueillir leurs enfants, et après de longues et communes réflexions nous faisons le choix d'un accueil « multi-sites ».

Cela ne sera pas simple, nous serons confrontés à la complexité d'une gestion globale (personnel, transports mis en place pour les enfants, approvisionnement du matériel avec sa logistique, restauration, etc.).

Cependant et devant une grande satisfaction des enfants, des parents et des animateurs, nous déciderons de renouveler l'expérience dans des conditions normales cette fois.

Dans le contexte des mesures gouvernementales et leurs évolutions nous pourrions reprendre, pas à pas, les activités du secteur Jeunesse, Famille et Accueil...

Retenons qu'au travers de ces événements l'ensemble des liens sociaux ont été maintenus avec les habitants, que ce soit via les réseaux sociaux, les veilles téléphoniques, le « aller vers » dans la rue et les quartiers, l'ouverture de l'accueil par téléphone et sur rendez-vous etc.

Perspective 2021

Depuis la mise en route du Collectif « Accès aux droits » (3 ans) un trajet considérable a été parcouru et le Collectif prend son envol avec la création d'une association « Internet et vous 79 », marquant ainsi sa volonté d'être autonome et de faire entendre sa voix sur du long terme.

Le partenariat avec la Bêta-Pi sur l'inclusion numérique est en cours et se développe.

Nous souhaitons que cette année 2021 soit pleine de projets réalisables, de dynamiques collectives, de convivialité et de liberté !



Équipe d'entretien pour l' Accueil de loisirs Pâques 2020

PETITE ENFANCE

1. LE MULTI-ACCUEIL



GÉNÉRALITÉS : CHIFFRES ET FONCTIONNEMENT

Principe :

Organiser et assurer l'accueil collectif d'enfants avant leur entrée à l'école. Dans certains cas, l'accueil peut se prolonger jusqu'à 6 ans.

Organisation :

3 types d'accueil sont proposés du lundi au vendredi de 7h30 à 19h :

- L'accueil régulier pour les familles à la recherche d'un mode de garde collectif, ayant des besoins réguliers,
- L'accueil occasionnel pour les familles souhaitant un mode de garde ponctuel en vue de favoriser la socialisation de leur(s) enfant(s),
- L'accueil d'urgence, pour des cas de force majeure.

L'agrément reste identique aux années précédentes :

- 8 enfants de 7h30 à 9h
- 24 enfants de 9h à 17h30
- 8 enfants de 17h30 à 19h

Sur une journée, quand le groupe est au complet, le nombre de bébés (10 semaines à 15/18 mois) s'élève à 8, celui des plus grands (15/18 mois à 3/4 ans) à 16.

Le CSC a maintenu son choix d'embaucher un personnel supplémentaire à 80% ETP sur le secteur. Le taux d'encadrement s'en trouve renforcé ce qui impacte positivement la qualité de l'accueil des enfants et les conditions de travail des professionnelles.

Le choix a été fait d'imposer le port du masque à l'ensemble de l'équipe dès la reprise du 23 août 2020. Il s'agit de masques chirurgicaux fournis par le CSC sur tout le secteur petite enfance.

Des masques inclusifs fournis par la CNAF ont été livrés fin décembre 2020. Leur utilisation débutera en janvier 2021.

Accessibilité :

Les places disponibles au multi-accueil sont accessibles en remplissant une fiche de pré-inscription fournie par le CSC. La commission d'attribution des places qui se compose d'un membre du conseil d'administration, d'un élu de la communauté de communes et de la responsable de secteur étudie les demandes au cas par cas en fonction d'un nombre de critères précisés dans le règlement de fonctionnement.

Cette commission qui se déroule habituellement fin mars a eu lieu mi-mai, à titre exceptionnel en raison des mesures sanitaires liées à la pandémie de la COVID-19.

Le tarif appliqué est évalué en fonction des ressources du foyer via les barèmes de la CNAF applicables en accueil collectif.

Au 31/12/2020, 50 enfants ont été inscrits:

- Accueils d'enfants en situation de handicap: 2
- Accueils d'urgence : 3
- Accueils réguliers (dont prévisionnels) : 42
- Accueils occasionnels : 3

24 demandes n'ont pas abouti

- 16 demandes en accueil régulier
- 8 demandes en accueil occasionnel

9 demandes sont maintenues sur liste d'attente

- 4 demandes en accueil régulier
- 5 demandes en accueil occasionnel

Les familles en attente sont invitées à se rapprocher de l'animatrice du Relais Assistant.e.s Maternel.le.s pour envisager un accueil individuel pour leur enfant.

Une information concernant l'existence de 3 haltes-garderies sur le territoire leur ait transmise.

Fréquentation :

Suite au premier confinement décidé par le gouvernement, la fermeture totale de la structure a été décrétée du 16/03/2020 au 11/05/2020.

La capacité d'accueil a ensuite été plafonnée à 10 enfants du 11 mai au 22 juin 2020.

Ces facteurs expliquent la baisse du taux d'occupation à 63,53 % (71,24 % en 2019).

59 jours de fermeture ont été totalisés cette année (32 en 2019).

A noter également une baisse des actes et des participations familiales en conséquence des absences liées à la pandémie (accueil plafonné, éviction si cas contact) qui conformément aux recommandations n'ont pas été facturées aux familles.

Le taux de facturation est de 109,77 % cette année (106,82 % en 2019). Cette hausse s'explique en partie par:

- Des absences d'enfants non anticipées donc facturées, arrivées tardives, départs anticipés liés aux changements d'habitudes de travail des familles (activité partielle, télétravail)
- Abandon de places d'une famille engagée avec 2 enfants à temps complet ayant entraîné des absences payantes conséquentes sur le dernier trimestre, avant que la situation puisse être régularisée.



Le constat est fait cette année encore d'une baisse du taux de fréquentation pendant la période des vacances scolaires.

PRINCIPAUX OBJECTIFS

- Accueillir des enfants de 10 semaines à 3 ans pendant la journée
- Favoriser leur socialisation
- Développer leur autonomie, leur estime et leur confiance en soi, en respectant le rythme de chacun

LES ACTIVITÉS : THÉMATIQUES ET PARTENARIATS

Éveil artistique et culturel :

- ✓ Eveil musical : intervention régulière d'une d'artiste de l'École de musique de Melle même si le contexte sanitaire a restreint les possibilités de découverte en ce qui concerne les différents instruments.
- ✓ Sorties à la médiathèque de Melle : en début d'année ont été organisés des temps de lecture pour les plus grands. Les enfants ont eu la possibilité d'emprunter chacun un livre. Les animatrices de la médiathèque en binôme avec une professionnelle de l'équipe ont proposé une lecture animée aux enfants ("Raconte Tapis", Kamishibai). Des bénévoles et des parents ont encadré également ces sorties. L'intervenante de la médiathèque s'est ensuite déplacée à quelques reprises sur la structure mais l'animation s'est finalement stoppée en raison des mesures sanitaires.
- ✓ Lectures animées par la troupe Patati et Nanana (Association « La Ronde des jurons ») dans le cadre de l'organisation du goûter de Noël.
- ✓ Goûter déguisé et dansant organisé pour les anniversaires des moyens/grands

Sport :

- ✓ Éveil corporel (babygym) : intervention d'un animateur sportif qualifié (Association Vent d'Ouest à Niort) en début d'année. Reprise prévue en janvier 2021.

Environnement / nature / patrimoine :

- ✓ Organisation plusieurs fois par mois de balades sur le chemin de la découverte en présence des parents qui le souhaitent.
- ✓ Sorties bi-quotidiennes des enfants sur l'espace extérieur autorisé.

- ✓ Fabrication par l'équipe de pâte à modeler, de colle et de peinture à base de produits naturels (cette fois, les enfants ne se sont pas chargés de la fabrication car la manipulation collective est interdite vu le contexte).

Soutien à la parentalité :

- ✓ Le réseau « Chat Croque » a fonctionné selon les possibilités (ateliers parents/enfants, une soirée en fin d'année).
- ✓ Idées d'activités à faire en famille, partagées lors du premier confinement.
- ✓ Participation à la "Semaine Nationale de la Petite Enfance sur le thème "s'aventurer..." avec organisation de portes ouvertes au multi-accueil.

Autres projets en partenariat :

- ✓ Participation au PEDT qui concerne les enfants de 0 à 3 ans.

L'ÉQUIPE : FORMATIONS ET RÉUNIONS

- ✓ Temps d'analyse de la pratique, d'une durée de 2 heures, 5 fois dans l'année, pour l'équipe du multi-accueil avec l'intervention d'Émilie MICHEL, psycho-pédagogue.

Journée pédagogique du 06 décembre 2020 avec Marie Michalak (Éducatrice de jeunes enfants "*Pédagogie Nouveau Souffle*") :

- Approche de la pédagogie Montessori
- Atelier Portage
- ✓ Participation de 2 professionnelles de l'équipe au Salon Petit-1 organisé à Nantes (conférences, ateliers ciblés sur le développement et l'accueil du très jeune enfant).
- ✓ Réunions mensuelles d'1h30, avec l'ensemble de l'équipe pédagogique du secteur Petite Enfance. La rencontre permet une information générale des activités du CSC, et un échange sur les pratiques professionnelles en s'appuyant sur le projet pédagogique, des ajustements managériaux.
- ✓ Temps d'échanges bi-mensuel de 30mn, mené par l'éducatrice de jeunes enfants, directrice adjointe, avec l'équipe du multi-accueil : il permet d'évoquer les projets, l'organisation, les activités et les difficultés rencontrées.
- ✓ Accueil des stagiaires de toute formation durant l'année. Les masques leur étaient fournis.

POLLUTION DES SOLS

Les travaux de dépollution n'ayant pas pu avoir lieu, les enfants n'ont pas eu accès à l'espace enherbé. Par principe, toutes sorties sur l'aire de jeux extérieure (recouverte de gazon synthétique) était suivie d'un lavage des mains, même avant la pandémie. Les travaux de dépollution sont prévus fin février 2021 et dureront 3 jours.

La qualité de l'air intérieur sera testée également en 2021.

ACCUEIL D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

L'achat de matériel pédagogique tels que des jeux sensoriels ou des lits cocons a été pensé de manière à rendre la structure accessible à tous. Cette démarche inclusive tend à favoriser l'accueil des enfants en accompagnant chacun, dans sa différence.

PERSPECTIVES ET PROJETS 2021

En lien avec les différentes mesures gouvernementales, certains projets n'ont pas eu lieu cette année et sont reportés.

C'est le cas du projet piscine qui est entièrement finalisé et pourra avoir lieu lorsque les contraintes seront assouplies. Nous envisageons également de faire venir l'infirmière de l'école de l'asthme ou encore une intervenante de l'ARS sur le thème de la santé environnementale, ces interventions sont également reportées.

Toujours sur le thème de la santé, le personnel Petite Enfance utilisera dès mars 2021 un appareil nettoyeur-désinfectant vapeur pour tout l'entretien du bâtiment, des sanitaires, du mobilier, des jeux etc.

Dès le mois d'avril 2021, les enfants auront à nouveau accès à la pelouse extérieure et comme nous avons renouvelé l'ensemble du "parc automobile" cette année, ils pourront en profiter.

En terme de formation, le recyclage PSC1 est prévu ainsi que la poursuite des analyses de pratiques.

La mise en place de l'application Kidizz sera envisagée si l'essai d'un mois prévu en mai est concluant. Cette application destinée au parents, permet de renforcer les liens existants entre les familles et la structure.

La facturation "au prévisionnel" débutera également en janvier. Le principe du paiement des heures réservées reste le même, mais ce mode de facturation permet de s'adapter plus rapidement à l'évolution des besoins des familles ou du contexte.

Pour pallier à l'arrêt des actions passerelles, il est envisagé de les mettre en place en interne, pour les enfants accueillis au multi-accueil. Les modalités d'organisation restent à définir avec l'inspection et les écoles.



2. LES HALTES-JEUX/LUDOTHÈQUES

GÉNÉRALITÉS

Principe :

Accueillir les familles et leurs enfants (de 0 à 3 ans) autour d'une animation et proposer aux familles d'emprunter des jeux. Action gratuite et sans inscription.

Spécificité :

Le camping-car aménagé du CSC (Bébébus), permet l'itinérance de l'action sur 5 lieux différents, à Melle et aux alentours.

Organisation : (en périodes scolaires uniquement)

Halte-jeux/Ludothèque

- Le lundi matin à l'Espace Enfance Famille (EEF) à Melle,
- Le jeudi matin à la salle du Mélià à Melle,
- Le mercredi matin, en alternance, dans les salles des fêtes de Chail, Paizay-le-Tort, Saint Martin lès Melle et St Léger de la Martinière (halte-jeux accessible aux enfants accompagnées d'une assistante maternelle exerçant dans le RPI).



PRINCIPAUX OBJECTIFS

- Proposer aux familles un temps de découverte et de jeu avec leur enfant
- Renforcer le lien d'attachement avec son enfant
- Proposer des temps d'éveil et de socialisation aux enfants
- Créer l'opportunité de rencontrer d'autres familles
- Aller à la rencontre des familles les plus éloignées

CHIFFRES

Nombre de séances	49
Nombre d'enfants ayant fréquenté l'action	63
Nombre de familles ayant fréquenté l'action	58
Total des présences(ou passages) réalisés sur tous les sites	233
Nombre d'enfants par séance en moyenne	4,75

OBSERVATIONS

Cette année, la halte-jeux en itinérance sur les communes se déroule le mercredi et non plus le jeudi. L'idée était d'évaluer si le jour choisi dans la semaine avait une influence sur la fréquentation. Dans la même démarche, la halte-jeux du Mélia, qui se déroulait sur le même temps que le LAEP à Melle, a été décalée au jeudi.

Le constat étant que l'impact sur les familles est faible et que la fréquentation des haltes-jeux en itinérance n'a pas augmenté. Comme l'année dernière, ce sont les mêmes familles qui se déplacent de site en site.

Les contraintes liées au contexte sanitaire (pas d'autorisation d'accès aux salles des fêtes) ne nous ont pas permis de proposer des actions sur toute l'année. Les actions itinérantes ont stoppé le 16 mars, puis repris le 02 septembre pour s'arrêter à nouveau le 30 octobre, à l'annonce du 2ème confinement.

La halte-jeux du lundi matin quant à elle, bien qu'elle ait cessé le 16 mars, a pu reprendre sans interruption depuis le 02 septembre sur le site de l'EEF. La fréquentation reste stable au cours des années.

Pour finir, la ludothèque qui se déroulait habituellement un samedi matin sur deux d'octobre à mars, n'a pas été programmée cette année. Le principe même de prêt de jeu a été remis en question sur l'ensemble des actions à cause de la pandémie.

3. L'ACTION PASSERELLE

GÉNÉRALITÉS

Principe :

Faciliter l'entrée à l'école maternelle des enfants scolarisés pour la première fois, tout en associant les parents à ce projet. Concerne les enfants à partir de 18 mois. Action accessible aux assistantes maternelles après accord des parents.

Une ludothèque est proposée en même temps, à destination des instituteurs. Action gratuite et sans inscription.

Spécificité :

Le camping-car aménagé du CSC (Bébébus), permet l'itinérance de l'action sur 7 écoles différentes, à Melle et aux alentours.

Organisation :

Les lundis et vendredis matins, sur les périodes scolaires, dans les écoles de:

- Melle (Jacques Prévert et Sainte Marie)
- Paizay-le-Tort
- Chail
- Saint Martin-lès-Melle
- Saint Léger de la Martinière
- Maisonnay

PRINCIPAUX OBJECTIFS

- Faciliter l'intégration scolaire
- S'adapter aux besoins spécifiques des 18-36 mois

CHIFFRES

Nombre de séances total (7 écoles concernées)	15
Nombre de séances/écoles en moyenne	2
Nombre d'enfants différents ayant participé à l'action	47
Fréquentation moyenne	5,7 enfants par séance

OBSERVATIONS

Les actions passerelles n'ont pas repris depuis le 16/03/2020. Les contraintes sanitaires étaient très importantes et les directeur.rices d'écoles peu favorables.

A noter cette année le départ de Cécilia Deligné, référente actions passerelles depuis de nombreuses années.

L'organisation de temps passerelles pour les enfants du multi-accueil est envisagée en fin d'année scolaire, les modalités restent encore à définir.



4. LE RELAIS ASSISTANT.E.S MATERNEL.LE.S



GÉNÉRALITÉS

Principe :

Le Relais Assistant.e.s Maternel.le.s (RAM) est un lieu d'information, de rencontres et d'échanges au service des parents, des assistant.e.s maternel.le.s et des professionnel.le.s de la Petite Enfance. Les parents et les futurs parents peuvent y recevoir gratuitement des informations sur l'ensemble des modes d'accueil ainsi qu'un accompagnement à la parentalité. Le RAM apporte aux assistant.e.s maternel.le.s un accompagnement dans leurs pratiques professionnelles en leur donnant aussi la possibilité de se rencontrer et d'échanger leurs expériences.

Organisation :

Temps d'ouverture au public

- Accueil des Assistant.e.s Maternel.le.s (AM): les mardis, jeudis et vendredis matin
- Permanences téléphoniques : les mardis et vendredis après-midi
- RAM itinérant sur deux matinées pendant la première semaine des vacances scolaires

Hors temps d'ouverture au public

- Participation au réseau "Chat Croque" (ensemble des partenaires de la Petite Enfance du Pays Mellois) dont le but est de proposer des actions d'accompagnement à la parentalité.
- Poursuite du projet de fonctionnement commun des 5 RAM du territoire
- Participation aux réunions de réseau départemental organisées par la CAF
- Les lundi et jeudi de 13h30 à 15h30 accompagnement des parents et des AM (recherche modes d'accueil, vie des contrats, formation continue, relation parents employeurs/AM, premier niveau d'information en matière de droit du travail, partage de contenu et/ou d'outils éducatifs et pédagogiques) puis préparation des matinées d'éveil

PRINCIPAUX OBJECTIFS

- Informer, orienter, former ces professionnel.le.s
- Accompagner les parents employeurs
- Proposer un univers ludique où les professionnel.le.s de l'accueil individuel et les enfants qu'elles accompagnent peuvent se rencontrer

Mission renforcée 2020 :

La professionnalisation des assistant.e.s maternel.le.s

CHIFFRES

- 45 AM agréées sur le territoire pour un total de 159 places
- 35 AM actives (qui accueillent réellement)*
- 1 nouvelle AM sur le territoire
- 14 AM et 38 enfants fréquentent le RAM
- 225 contacts au total dont 90 avec des AM, 54 avec des parents, 81 avec des partenaires

ACTIVITÉS EN PARTENARIAT

- Rencontres inter-générationnelles avec le foyer logement de Melle : une rencontre en janvier 2020 puis suspendues en raison du contexte sanitaire
- Histoires contées en partenariat avec la médiathèque : 2 séances ont pu avoir lieu, partenariat suspendu à la demande de la médiathèque depuis le dernier confinement (novembre 2020)
- Participation et organisation de la Semaine Nationale de la Petite Enfance autour du thème "s'aventurer ", des balades sensorielles (à la Barbette et au Parc de St Martin lès Melle.)
- Soirée à thème autour des émotions organisée par Marie Michalak
- Dans le cadre du réseau Chat Croque, les actions suivantes ont été proposées : une soirée "La parentalité selon Florence Foresti" avec Emilie Michel, une balade sensorielle avec Emmanuelle Juton (CSC) et un atelier cuisine avec les animatrices des RAM de Lezay (Janique Pilard) et la Mothe St Héray (Marion Michas).

OBSERVATIONS

Le RAM de Melle reste un pôle ressources pour une partie des assistant.e.s maternel.le.s du territoire. La fréquentation est stable. Il est resté ouvert toute l'année en assurant ses missions en distanciel le temps du confinement.

Par ailleurs, le nombre d'Assistant.e.s Maternel.le.s ne cesse de chuter avec pour principales raisons le départ à la retraite et la reconversion professionnelle par manque d'activité. A noter que la mission renforcée qui consistait à faire partir en formation les AM a été remplie : 5 formations sur l'année 2020 contre 4 en 2019.

Depuis le 26/08/2020, Mélina Taché est la nouvelle responsable du RAM. Son arrivée a permis de penser les temps collectifs avec une nouvelle approche pédagogique basée sur la mise en valeur des compétences du jeune enfant et l'appréhension du rôle du plaisir dans le cadre de son développement global.

L'objectif étant d'inviter les professionnelles à se positionner dans une pédagogie active vis à vis du public accueilli et ainsi favoriser la mission de professionnalisation du RAM.

Désormais, une série de plateaux pensés et adaptés aux besoins du jeune enfant sont mis à leur disposition. Les activités proposées permettent de travailler le transvasement, le tri, la motricité fine, l'observation, les 5 sens. L'enfant choisit son plateau et manipule le matériel à sa guise pendant un temps dédié, sous le regard contenant de l'assistante maternelle. Il joue ainsi en toute sécurité. L'espace aussi a été repensé pour faciliter cette nouvelle approche.

Suite au phoning effectué à la rentrée de septembre, le constat est fait qu'une majorité d'assistantes maternelles ne souhaite pas participer aux temps collectifs proposés par le RAM. En effet, certaines n'en manifestent pas l'envie et d'autres ne veulent pas véhiculer les enfants.

Ces éléments, ajoutés à la crainte que certaines éprouvent (professionnelles ou parents) concernant le risque d'une éventuelle contamination sur site, ont amené à repenser l'accessibilité du RAM. C'est ainsi qu'un atelier en ligne est mis en place depuis le 19/11/2020. Le principe est simple, il suffit de cliquer sur le lien envoyé par mail pour participer à un temps de comptines signé. Il dure 20 min et c'est aussi une occasion de se découvrir sans masque. Aucune inscription au préalable n'est nécessaire. En 2020, 5 séances ont été proposées avec 4 participations. En parallèle, une assistance numérique a également été proposée. 2 AM ont été accompagnées à distance. Cet atelier est complété par l'envoi de supports pédagogiques en lien avec la Communication Gestuelle Associée à la parole (vidéos de comptines signées, reportage sur les intérêts de l'outil, affiches de mots signés...).

En fin d'année 2020, un nouveau partenariat est créé avec le site pédagogique Le Loup Garou à Lezay. L'objectif est de proposer un cadre d'activités qui permet au jeune enfant de découvrir, de s'émerveiller, d'aimer et de respecter son environnement naturel avec la même démarche pédagogique qu'au RAM. C'est-à-dire à travers la proposition d'activités où l'enfant est acteur afin qu'il soit valorisé dans ses compétences et prenne confiance en lui. Il a été déterminé que chaque séance serait organisée de la manière suivante :

- un temps d'approche sensorielle de la nature avec propositions d'outils pédagogiques pour les assistantes maternelles
- un temps de médiation animale avec les poneys et réflexions autour des émotions et de l'empathie

Il est prévu de proposer une séance par saison, pour travailler la notion du temps avec les enfants.

** les professionnelles concernées étant exclusivement féminines, le choix du féminin a été fait pour la rédaction de ce paragraphe*

PERSPECTIVES 2021

Un sondage est en cours afin de mieux cerner les besoins des assistant.e.s maternel.le.s au quotidien et leurs attentes en matière d'information (page numérique, mails, accompagnement éducatif et pédagogique individualisé, reprise du Journal du RAM via le projet commun etc.). L'objectif est d'aboutir à la proposition d'actions qui puissent les accompagner dans leurs pratiques professionnelles tout en développant au maximum leur pouvoir d'agir dans leur professionnalisation.

Mettre en place un temps d'éveil artistique avec un intervenant et ainsi favoriser l'accès à la culture pour les tout-petits.

Renforcer les partenariats extérieurs afin de valoriser le cadre de vie des assistant.e.s maternel.le.s (potager de l'épicerie sociale, déplacements à la médiathèque, parcours nature, visites de ferme, d'entreprise artisanale...) et de lutter contre l'isolement favorisé par les conditions de travail du métier.

Rendre le RAM plus accessible en réaménageant les horaires des permanences et les modalités d'accueil avec la possibilité de prendre des rendez-vous après 17h30 une journée dans la semaine voire un samedi matin par mois.



5. LE LIEU D'ACCUEIL ENFANT PARENT

GÉNÉRALITÉS

Principe :

C'est un lieu d'échange et de parole, un espace de socialisation qui accueille de manière libre et sans inscription des jeunes enfants (moins de 6 ans) accompagnés d'un adulte référent (parent, grands-parents, futurs parents...) pour un temps déterminé.

Nécessite la présence de 2 accueillant.e.s formé.e.s.

Intitulé de l'action: "Forum des familles"

Organisation :

Temps d'accueil

- Le lundi matin à la structure "Chat Perché" à Lezay
- Le mercredi matin et le jeudi après-midi à l'E.E.F à Melle
- Le mercredi matin pendant la première semaine des petites vacances scolaires ainsi que pendant le mois de juillet.

En dehors des temps d'accueil

- **La supervision :** Elle favorise une réflexion en équipe avec le soutien d'un professionnel extérieur, sur certaines situations rencontrées. Elle aide chaque accueillant à analyser et à questionner sa pratique, à repérer les champs de résonances et les émotions afin de cheminer et d'évoluer dans la relation d'aide à l'enfant et à l'adulte référent.
Ces temps s'effectuent en commun avec les accueillants des LAEP du sud Deux-Sèvres. Ils ont lieu 5 fois dans l'année pendant 3 heures et sont réalisés par Myriam DEVER, formatrice et psychologue.
Toutes les séances de supervision ont eu lieu. En raison des contraintes sanitaires, elles se déroulent en visio.
- **Les réunions :** Elles permettent le travail en réseau départemental. Ces rencontres contribuent à mettre en oeuvre les différentes modalités d'organisation des LAEP, à proposer des plans de communication adaptés et pertinents, à inscrire l'action et l'articuler avec l'offre de service en matière de parentalité sur le territoire...
- **La formation :** La demande de formation d'accueillante LAEP a été formulée auprès de la CAF en septembre pour Mélina Taché et Marie Michalak. Aucune session n'est à ce jour prévue au calendrier.

PRINCIPAUX OBJECTIFS

- Conforter et renforcer le lien parent-enfant en posant les parents comme premiers acteurs de l'éducation de leurs enfants
- Développer le lien social grâce aux échanges et à la mixité sociale
- Prévenir de façon précoce les troubles de la relation parent-enfant

CHIFFRES

- 69 séances ont eu lieu dont 23 sans participant (26)* dont 8 séances pendant les vacances scolaires, 2 sans participant.
- 38 séances annulées en raison des mesures gouvernementales liées à la pandémie : Fermeture du LAEP du 16 mars au 11 mai 2020.
- 21 familles accueillies au total sur les deux sites (35)*
- 25 enfants au total ont fréquenté le lieu (40)*

**Pour rappel en 2019*

OBSERVATIONS

Cette année encore, la fréquentation du LAEP reste faible malgré l'opération de communication effectuée en 2019 et la réorganisation des actions halte-jeux du CSC.

Peu de personnes fréquentent le "Forum des familles". Le lieu est difficilement identifié. Celles qui y participent nous expriment la volonté de sortir de l'isolement provoqué par le contexte sanitaire et prendre le temps de jouer avec leurs enfants.

Un mailing d'information a été envoyé par la CAF, aux parents d'enfants de moins de 6 ans pour leur rappeler l'existence des LAEP à proximité. Les nouvelles plaquettes d'informations ont été déposées sur tout le territoire (médecins, pharmacies, mairies, écoles, épicerie sociale, MAM, PMI, radio, kiné, librairie etc.) pour aller vers le plus grand nombre de familles.

Mélina Taché intervient sur le LAEP depuis septembre 2020. Marie Michalak a pris la suite de Cécilia Deligné sur le poste d'accueillante.



Enfance

Une priorité s'est imposée au cours de l'année 2020 : adapter au fur et à mesure l'organisation de l'accueil de loisirs aux mesures sanitaires changeantes pour maintenir autant que possible l'accueil des enfants. Cela nous a amené à expérimenter d'autres fonctionnements pour que ce soit réalisable sans perdre de vue notre visée éducative, ouvrant de nouvelles perspectives.

L'Accueil de Loisirs des mercredis

L'accueil de loisirs a connu une fréquentation élevée en début d'année 2019-2020, avec 38 à 48 enfants par mercredi après-midi.



Lors du premier confinement en mars, l'accueil de loisirs des mercredis a fermé ses portes comme le reste des activités du CSC. Il a rouvert à la journée à partir de mi-mai (déconfinement progressif) pour n'accueillir qu'un nombre très limité d'enfants dans un premier temps en raison des contraintes de surface et de distanciation physique. Ainsi 8 à 12 enfants ont été accueillis par mercredi (chiffre progressivement porté à 17 places fin juin) selon des critères de priorité fixés pas le gouvernement (enfants des travailleurs dits prioritaires). Cet accueil à la journée avec des mesures sanitaires fortes a nécessité une organisation particulière. Cela a été possible grâce à la mobilisation de toute l'équipe salariée, des animatrices petite enfance, jeunesse et famille venant compléter l'équipe.

A la rentrée de septembre 2020, l'accueil de loisirs a fonctionné à nouveau normalement, avec toutefois des effectifs légèrement moindre par rapport à l'année précédente (36 à 42 enfants par mercredi) en raison d'une baisse d'inscriptions.

En novembre, le reconfinement n'a pas donné lieu cette fois à un arrêt de l'accueil de loisirs puisqu'il ne concernait pas le temps scolaire et périscolaire des enfants. En revanche, il a fallu une nouvelle adaptation :

- ouverture à la journée car certaines écoles ont arrêté de fonctionner le mercredi matin,
- accueil gratuit le matin, à la demande de la Communauté de Communes pour compenser l'arrêt brutal de l'école le mercredi matin,
- nécessité d'éclater l'accueil des enfants en quatre groupes pour limiter les croisements entre enfants d'écoles différentes. Ainsi un groupe a été accueilli à la salle du Méliá, et un autre dans la salle du Relais d'Assistantes Maternelles.

Pour permettre cette organisation, il a fallu le renfort de trois salariées supplémentaires et compléter le temps de travail des autres. Là encore, la mobilisation interne des collègues salariées a permis d'être réactifs dans un premier temps, avant de procéder à des recrutements, la situation se prolongeant. Cette organisation perdure encore en mars 2021, tant que sont en vigueur les mesures sanitaires.

Tout au long de ces changements, les familles nous ont adressé leurs compliments et leur satisfaction quant à notre réactivité pour adapter les modalités d'accueil. Nous pouvons saluer qu'elles ont « joué le jeu » en répondant à nos sollicitations pour projeter ensemble telle ou telle organisation selon les hypothèses envisagées. Cette confiance et ce bon relationnel acquis au fil des années nous ont ainsi permis d'envisager différents scénarii en parallèle et d'assurer l'accueil des enfants dans de bonnes conditions le moment venu. Cela a aussi été possible parce que la plupart des autres activités avait cessé et qu'une grande part du temps de coordination a pu être consacré à ces réorganisations continues.

Les projets habituels avec des partenaires (médiathèque, EHPAD, etc.) et les actions passerelles avec le Multi-Accueil ont été interrompus en raison des mesures sanitaires tout le restant de l'année 2020.

Nous sommes cependant parvenus à maintenir notre démarche pédagogique d'accompagner les enfants dans leur exploration libre des activités possibles à l'accueil de loisirs, en partant de leurs envies et leurs jeux spontanés, complétés par des propositions de découvertes.

L'Accueil de Loisirs des petites vacances

La fréquentation des vacances d'hiver a été légèrement supérieure à 2019 (467 journées-enfants, soit 10 % de plus qu'en 2019) malgré un nombre inférieur d'enfants (102 au lieu de 111). C'était avant le premier confinement.

Au contraire, la fréquentation des vacances d'automne a été moindre (420,5 journées-enfants, soit 15 % de moins qu'en 2019) avec une diminution importante du nombre d'enfants (86 au lieu de 113), probablement liée au contexte sanitaire (organisation différente des familles). Cela a cependant facilité l'organisation de l'accueil avec les protocoles sanitaires en vigueur.



La spécificité de cette année 2020 ne nous permet ni d'en tirer une tendance, ni d'avoir un comparatif global sur l'année. En effet, l'accueil de loisirs de printemps n'a pas ouvert pour le grand public en raison du confinement sanitaire. Une partie des salariés permanents du CSC s'est mobilisée sur la base du volontariat pour assurer l'accueil des enfants des travailleurs prioritaires ainsi que le ménage pendant cette période. Accueil qui a eu lieu à l'école Jacques Prévert en continuité du service d'accueil mis en place par la Communauté de Communes en dehors des vacances. La méconnaissance du virus en début de la pandémie a conduit à l'application de mesures sanitaires très strictes avec des tâches et des modalités très contraignantes (désinfection totale de l'espace d'accueil, du matériel dans ses moindres détails, individualisation des jeux...).

En dehors de cette période de printemps, nous avons pu préserver au maximum les petites vacances des contraintes liées à la crise sanitaire. Les démarches pédagogiques engagées qui laissent une large place à la prise d'initiatives des enfants ont donc pu se poursuivre. La disponibilité des animateurs saisonniers a été parfois compliquée au vu du contexte, il a donc fallu renouveler les équipes et initier de nouveaux animateurs à ces pratiques d'accompagnement des enfants dans leurs jeux et leurs projets. Les enfants investissent bien ces démarches, même si de manière différente d'un groupe d'enfants à l'autre. Cela vient étayer l'intérêt de s'ajuster à leur dynamique.

Les vacances d'été

Après un printemps confiné, il nous semblait essentiel que les enfants puissent avoir accès durant l'été à un accueil qui permette :

- la socialisation et la vie collective (retrouver des relations « normales » avec des pairs)
- du jeu libre
- un accès maximal aux activités de plein air et un contact avec la nature

En amont de l'été, nous n'avions que peu de visibilité sur les mesures sanitaires qui s'appliqueraient aux accueils de loisirs et sur les besoins éventuels des familles. Dans le flou ambiant, avaient-elles trouvé une autre organisation pour l'été ? Ou au contraire auraient-elles davantage de besoin de garde des enfants ?

Le Service Départemental à la Jeunesse nous invitait à reporter les inscriptions dans l'attente de consignes ministérielles plus précises. Une chose était évidente pour nous, les locaux habituels de l'accueil de loisirs ne suffiraient pas à accueillir les enfants dans le respect des mesures sanitaires, quelles qu'elles soient (distanciation physique, petits groupes...).

Nous avons donc décidé de solliciter les familles sur leurs besoins d'accueil et leurs envies (séjours notamment) par des pré-inscriptions, et de travailler en parallèle à différentes hypothèses d'organisation. Les familles ont bien répondu, nous avons ainsi pu ajuster les différentes options en connaissance des besoins et confirmer progressivement aux familles les modalités d'accueil pour l'été.



Les enfants ont été accueillis sur 5 sites simultanément durant le mois de juillet. L'Espace Enfance Famille était entièrement dédié aux 3-5 ans, le Mélia aux 9-12 ans. En complément, les 3-9 ans étaient accueillis à l'école de St Martin (avec accès à la plaine de jeu de St Martin) et dans un accueil « de plein air » organisé pour l'occasion à La Tonnelle de St Génard (ruisseau, plaine de jeux et coteaux arborés). Les enfants de 3-9 ans et 9-12 ans qui le souhaitaient ont pu être accueillis en séjour au camping de La Mothe St Héray avec un accès direct à la forêt.

L'accent a été mis sur les activités de plein air et en lien avec la nature, avec un accueil des enfants en petits groupes de 12 à 15 enfants par site. Cela a permis un travail éducatif sur la vie de groupe (tenir compte des autres et décider ensemble) et ce choix s'est avéré pertinent lorsque les protocoles sanitaires sont parus.

Cette organisation a été possible grâce au soutien des mairies de Melle, Marillé et La Mothe St Héray, ainsi que de la Communauté de Communes Mellois en Poitou. Le Service Départemental à la Jeunesse a soutenu l'organisation en accueil multi-sites et est intervenu financièrement (dans le cadre de Vacances Apprenantes) pour réduire l'impact financier de cette organisation.



Le Centre SocioCulturel a fait le choix sur cette période de mobiliser les moyens nécessaires pour permettre cet accueil de qualité dans un contexte difficile. Les familles ont témoigné ensuite de leur satisfaction de cette organisation, autant pour l'aspect « petits groupes » que pour la diversité des sites et l'accès aux activités de plein air (voir témoignages).

Cette expérience réussie encourage à faire évoluer nos conditions d'accueil. Après quelques années où nous avons expérimenté d'autres approches pédagogiques, la crise sanitaire nous a incité à dépasser certaines limites instituées, notamment celles des limites physiques de l'Espace Enfance Famille. Nous souhaitons associer les familles en 2020-2021 à une réflexion sur les priorités à se donner pour l'été 2021, mais le deuxième confinement nous a contraint à suspendre cette démarche.

Dans l'immédiat toutefois, cette expérience réussie a déjà permis des évolutions :

- une officialisation de l'organisation en multi-sites favorable à l'accueil 9-12 ans
- une réactivation de l'organisation en multi-sites les mercredis dès que les contraintes sanitaires l'ont à nouveau nécessité (matériel suffisant, accord de la mairie et du Service Départemental à la Jeunesse, habitudes d'organisation logistique pour les repas).

Témoignages :

Les enfants...

« c'était trop bien parce qu'on faisait plein de choses. Et on était toujours dehors. »

« J'ai aimé attraper les crevettes et les grenouilles dans le ruisseau, et j'ai fait 3 nouvelles rencontres ! »

« j'ai adoré la bataille d'eau et la course de bateaux »

« On a pu choisir notre planning. On a joué au loup-garou, c'était trop bien ! »

Les parents...

« Mon fils de 6 ans [...] a ADORÉ le site la Tonnelle à St Génard [...] car il peut aller dans l'eau, être dans la nature. Quant à nous parents, au début on était un peu sceptique [...] mais on a été très vite rassurés et agréablement surpris de voir notre fils s'épanouir comme il l'a fait. »

« Ma fille était ravie chaque jour de nous expliquer les activités qu'elle a pu vivre pendant son séjour. »

« Les enfants se sont vraiment bien amusés. »

« Ça faisait du bien de voir les enfants en groupes réduits [...]. On a l'impression, que c'était beaucoup plus accueillant et confortable pour les enfants. »

« Mon enfant [...] rentre habituellement fatigué après les grosses journées au centre. Là il était heureux, reposé, nous racontait ses journées et voulait y retourner. »

« Le fait d'être sur différents lieux permet de changer et de découvrir d'autres sites. Le "gros" plus c'est que le CSC propose des navettes (si besoin) pour se rendre sur les autres sites. »

« 3 semaines de centre et pas une qui se ressemblaient donc pas de routine, ... Si c'était à refaire on dirait oui sans hésitation. »

« L'apprentissage de l'autonomie des 9-11 est réellement au cœur des préoccupations des animateurs et des responsables ce qui est une bonne chose tout en respectant la sécurité de nos enfants »

« Une très bonne ambiance que les enfants ont apprécié malgré les circonstances »

Les animateurs/trices...

« Le multi-sites de juillet était vraiment génial parce qu'on était en petit groupe avec les enfants [...], c'était plus détendu ». Le groupe « avait tout l'espace pour lui et on voyait les enfants très heureux de cet espace ».

« Cela a permis aux enfants de découvrir de nouveaux lieux et différentes activités tout en profitant au maximum des espaces extérieurs. Les petits groupes ont permis des moments plus conviviaux et ont favorisé la cohésion de groupe. »

« Avoir des petits groupes d'enfants permettait de s'organiser rapidement en fonction des activités qu'ils souhaitaient réaliser. »

« Je trouve qu'ils se sont bien plus épanouis »



En chiffres

Nous avons accueilli 138 enfants différents durant l'été 2020, soit 28 % de moins qu'en 2019, pour un total de 1 622 journées-enfants (646 journées-enfants de moins qu'en 2019).

Cette baisse s'explique par le fait que les familles ont recherché d'autres formes d'organisation dans le contexte sanitaire, d'autant plus que nous avons annoncé nos capacités limitées. Finalement, nous avons pu satisfaire toutes les demandes.

Cela représentait entre 50 et 67 enfants par semaine en juillet (répartis sur 4 ou 5 sites), et 22 à 35 enfants en août (répartis sur les 2 sites habituels).

Les démarches à visée émancipatrice en accueil de loisirs, un travail en réseau

Le CSC du Mellois participe avec d'autres CSC du département à la réflexion sur les démarches éducatives et pratiques pédagogiques permettant aux enfants d'expérimenter et développer leur propre pouvoir d'agir. En 2020, les CSC ont ainsi élaboré trois documents pour parler de notre démarche commune :

- un manifeste pour « faire de nos accueils collectifs un espace d'émancipation »,
- une plaquette à destination des familles,
- une foire aux questions à destination des animateurs qui voudraient développer ces pratiques dans leur structure.

En parallèle, une formation BAFA sur ces approches pédagogiques se met en place avec les CEMEA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active). Prévues au printemps 2020, elles ont été reportées au printemps 2021 pour la session de formation générale, et sera suivie d'une session d'approfondissement sur ces pratiques pédagogiques spécifiquement.

Nous avons continué également notre démarche d'essaimage en témoignant de nos pratiques auprès d'autres CSC et en participant à une formation d'animateurs des CSC de Charente-Maritime en novembre.

L'aménagement extérieur de l'Espace Enfance Famille

Le premier semestre 2020 a été marqué par les travaux du parvis de l'Espace Enfance Famille, ouvrant une vaste zone piétonnière et sécurisée devant le bâtiment de l'accueil de loisirs. La contrepartie est que les bus ne peuvent plus manœuvrer dans cet espace, un quai a donc été aménagé le long de la petite avenue de la gare.

Ce réaménagement a eu lieu dans le cadre des travaux de construction de la nouvelle gendarmerie à proximité de l'accueil de loisirs. Ces mêmes travaux ont conduit la Communauté de Communes à procéder à des analyses de sol qui ont révélé la présence de polluants enterrés dans le sol. Ceux-ci ne sont pas accessibles aux enfants tant qu'ils ne creusent pas, mais pour prévenir tout risque la Communauté de Communes prévoit le confinement de ces polluants

dans le sol (ajout d'un film isolant et d'une surface de terre par-dessus). Les travaux devraient avoir lieu courant 2021.

Au cours du deuxième semestre, la ville de Melle a sollicité un réaménagement de la continuité du Chemin de la Découverte longeant l'espace extérieur de l'accueil de loisirs. Le Centre SocioCultuel participe à cette réflexion conjointement avec la Communauté de Communes, propriétaire du terrain.

Une solution est recherchée pour donner satisfaction tout en préservant les conditions d'accueil des enfants, en particulier l'accès à l'ombre et des espaces suffisants pour les activités extérieures. Il n'est pas exclu pour cela d'envisager des espaces partagés, auxquels les enfants de l'accueil de loisirs pourraient avoir accès à des moments, et le grand public à d'autres moments.

Le Centre SocioCultuel souhaite que ces différents réaménagements contraints ouvrent aussi la réflexion avec la Communauté de Communes et les usagers à un réaménagement pensé plus globalement des espaces extérieurs de l'accueil de loisirs. Ces espaces sont le résultat d'une juxtaposition successive au fil des ans de zones concédées à l'accueil de loisirs, il semblerait pertinent de repenser l'aménagement global en fonction des usages actuels et des besoins propres aux contraintes actuelles (nombre d'enfants accueillis, chaleur et besoin d'ombre, verdure) pour faciliter les jeux extérieurs et le bien-être des enfants.

Vacances Plein les Yeux

Ce dispositif réunit sur des valeurs communes des séjours organisés par les Centres SocioCulturels du département, pour les proposer à l'ensemble des adhérents des différents CSC.

13 séjours étaient proposés par les CSC du département et ouverts aux Mellois, le CSC du Mellois n'ayant proposé aucun séjour cette année. Seulement 3 enfants se sont inscrits à ces séjours auprès du CSC du Mellois, ce qui est très nettement inférieur aux années précédentes, mais logique dans le contexte de crise sanitaire (inscriptions en avril-mai habituellement).

Les Ateliers

Danse modern jazz

Intervenantes : Nadège Lochard en 2019-2020 puis Tiphany Hansel depuis septembre 2020

110 participantes jusqu'à juin 2020 (48 enfants / 49 ados / 13 adultes). L'année a été écourtée avec le premier confinement.

69 participantes depuis septembre (26 enfants / 36 ados / 7 adultes)

Cette baisse d'inscription est une conséquence de la crise sanitaire et de l'arrêt en cours d'année, à laquelle s'est ajouté un flou sur le redémarrage de l'atelier en septembre en raison du départ de la professeure de danse fin août. L'année 2020-2021 a elle-même été impactée par le deuxième confinement à partir de novembre, soit peu de temps après le démarrage de l'atelier.

Cirque

Intervenant : David LEGERON

Après une baisse en 2019-2020 avec seulement 11 participants (un seul groupe 5-10 ans) et un arrêt en cours d'année en raison du confinement, l'atelier a connu un bon redémarrage en 2020-2021 avec 16 inscrits (un groupe 4-6 ans et un groupe 6-11 ans). Mais comme les autres ateliers, il a dû s'arrêter dès novembre en raison du deuxième confinement.

Dessin

Intervenant : Laurent PERRIN

Une fréquentation constante pour les deux groupes de dessin qui ont été complets avec 25 participants jusqu'en juin 2020 et 23 participants depuis septembre. Comme les autres ateliers, l'atelier de l'année 2019-2020 a été écourté par le premier confinement, et celui de l'année suivante suspendu en novembre-décembre lors du deuxième confinement. Il a toutefois pu reprendre normalement fin décembre, contrairement aux autres ateliers.



Jeunesse

Préambule

Cette année particulière, suite au contexte sanitaire donc aux différents changements, le secteur jeunesse à confirmer son évolution en C.O.V.I.D . Avant qu'un amalgame ne se fasse, je précise la définition de ce sigle C.O.V.I.D. : Collectif Omniprésent Volontairement Impliqué Dans le développement du pouvoir d'agir.

En effet, les bénévoles, les salariés saisonniers et permanents se sont impliqués encore davantage pour développer le pouvoir d'agir des jeunes et ceci malgré ce contexte particulier.

La PS Jeunes

Depuis plusieurs années, le Centre SocioCulturel questionne et fait évoluer ses pratiques d'accueil et d'accompagnement des jeunes. La CAF a régulièrement soutenu et accompagné financièrement ses démarches, et en 2020 elle a proposé au CSC de signer une des premières conventions de Prestation de Services Jeunes du département pour trois ans, pour un équivalent temps plein, réparti sur les deux temps plein d'animateur·rices Référent·es Jeunesse.

Dans sa démarche en direction des jeunes, le CSC du Mellois vise à établir et entretenir des liens avec les jeunes et à les accompagner progressivement vers l'action collective et le développement de leur pouvoir d'agir.

Nous diversifions les manières d'être en contact avec les jeunes, et cela inclut autant leur venue à un Espace Jeunes qu'aller à leur rencontre dans la rue, dans les établissements scolaires ou sur les réseaux sociaux. La posture d'animateur·rice Référent·e Jeunesse est ainsi reconnue dans la globalité et la diversité de ses liens avec les jeunes, qu'ils aboutissent ou non à une venue à un Espace Jeunes.

La part de temps passée à l'accompagnement des jeunes dans leurs échanges et leurs projets a été renforcée et est davantage reconnue. Or, l'expérience nous montre l'enrichissement de la qualité éducative au fur et à mesure de l'approfondissement du lien entre les jeunes et les animateur·rices Référent·es Jeunesse. Cela génère des actions plus pertinentes ou de plus grand intérêt pour les jeunes (ayant parfois trait à des questions plus intimes et essentielles) et amenant des évolutions qui peuvent impacter positivement les autres jeunes (en terme de dynamiques de groupes, d'évolutions pour tous...). Cette posture implique cependant une diminution du temps consacré à organiser des activités toutes faites sur plaquette.

La démarche inclut également une prise en compte du travail partenarial existant avec les établissements scolaires et les autres partenaires, notamment dans le cadre du Projet Éducatif de Territoire, nous incitant à leur renforcement au travers de nouvelles formes de collaborations. Malgré une volonté affichée des établissements scolaires, cette collaboration a été rendue compliquée en 2020 par la crise sanitaire.

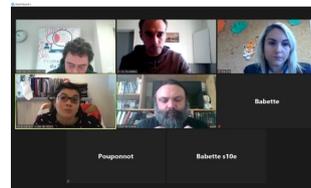
Nous avons souhaité en parallèle renforcer nos compétences en instaurant dès septembre 2020 un temps bimensuel de réflexion et de réflexivité sur nos pratiques afin de les ajuster pour en optimiser la qualité et la pertinence. Ce temps de travail nommé le Labo Jeunesse est construit en transversalité avec le secteur Famille pour lequel une animatrice Animatrice Famille est référente.



Les grandes lignes de l'année 2020 pour le secteur jeunesse

Janvier

- Le projet de jeunes voyage en Crête continue d'avancer (organisation, autofinancement avec l'escape-game...)
- Courant janvier, les jeunes préparent les vacances de février. Ils se réunissent à l'Espace Jeunes pour s'organiser.
- Les vacances d'hiver et le séjour neige



17 mars : confinement

- Fermeture des Espaces Jeunes et du CSC du Mellois
- Début du télétravail
- Avril : pas d'ouverture pour les vacances pour l'accueil de loisirs ados
- Mobilisation des animateurs du secteur jeunesse pour organiser l'accueil de loisirs d'urgence pour les enfants des personnels soignants ou prioritaires.
- Lien numérique avec les jeunes via le promeneur du net, les réseaux sociaux (FB, insta, messenger)

11 mai : déconfinement

- Réouverture des Espaces Jeunes avec protocoles sanitaires
- Préparation des vacances d'été
- Le projet de jeunes de voyage en Crête redémarre de plus belle
 - Retour du lien avec les établissements scolaires
 - Réalisation des vacances d'été en phase avec le Projet Social et le dispositif PS jeunes

Septembre

- Rentrée pour les Espaces Jeunes toujours avec les protocoles sanitaires
- Début du projet de jeunes Japan expo et continuité pour le projet voyage en Crête (décision de reporter le voyage initialement prévu en octobre 2020 au mois de juillet 2021)
- Lancement du Labo PS Jeunes
- Préparation des vacances d'octobre

17 octobre : mise en place du couvre feu

- Annulation d'une soirée et d'une journée des vacances
- Fermeture des Espaces Jeunes durant une semaine afin de s'organiser pour respecter les nouveaux protocoles (2 salles séparées : collégiens, lycéens, inscription obligatoire au préalable etc.)
- Renforcement du télétravail (beaucoup de visioconférences)
- Garder le lien numérique avec les jeunes et les familles (challenge numérique...)

15 décembre : 2eme couvre feu

- Les jeunes ont préparé plus difficilement les vacances à cause du contexte.
- Pas de possibilité de soirée pendant les vacances
- Les vacances se sont bien déroulées et elles permettent une bulle d'air pour les jeunes.



Les projets de jeunes :

- voyage en Crête : 9 jeunes qui travaillent sur leur projet depuis septembre 2019, soit 22 réunions sur l'année 2020, dont 5 en autonomie et 3 en semi-autonomie
- Projet Japan expo : 10 jeunes s'investissent depuis le 5 septembre 2020

S'investir dans leur projet permet aux jeunes de développer leur autonomie, de discuter avec des institutions officielles. Avec leur action d'autofinancement (escape-game) il dynamise le territoire et montre une image dynamique de la jeunesse. Les projets de jeunes permettent d'investir les parents, et de leur expliquer notre démarche pédagogique. Les animateurs peuvent avoir des relations plus approfondies avec les jeunes. Les ados ont montré une capacité d'adaptation malgré le contexte.



La préparation des vacances s'est faite principalement avec les jeunes autour de 6 réunions et d'une douzaine de jeunes investis. Le travail avec l'équipe d'animation a été accentué sur le développement du pouvoir d'agir des jeunes, ainsi que sur le « aller vers ».



Les petites vacances :

- Février : 46 jeunes différents (+7j/2019), 23 filles et 23 garçons, 151 présences
- Avril : confinement
- Automne : 45 jeunes différents (-6j/2019), 25 filles et 17 garçons, 87 présences
- Décembre : 26 jeunes différents (-8j/2019), 77 présences

Les vacances d'été :

- Le chantier loisirs, les semaines à thème : 50 jeunes différents, 203 présences
- L'activité Quand on s'bouge : 64 jeunes différents, 407 présences
- Soit au total sur l'été : 74 jeunes différents, 610 présences.

Les séjours :

- Nous n'avons pas proposé de séjour dans la cadre de VPY et nous n'avons pas fait de séjour d'été en partenariat avec l'accueil de loisirs Belle et Lambon, car l'échéancier ne nous permettait pas d'appliquer notre démarche pédagogique.
- Le séjour neige a eu lieu à St Lary dans les Pyrénées avec 33 jeunes de 7 à 15 ans.



Les Espaces Jeunes :

À Melle, il est ouvert du mercredi au vendredi et sur projet le samedi. 91 jeunes différents sont venus, soit 659 présences pour 69 jours d'ouverture. Les Espaces Jeunes ont permis d'offrir une bulle dans ce contexte compliqué. Nous avons pu avoir des relations plus approfondies avec les jeunes et les parents. Les lycéens ont pu s'approprier le lieu. L'espace jeunes est propice à la préparation des temps de vacances.



Le Labo Jeunesse pour faire évoluer notre démarche

Depuis septembre 2020, il a été constitué un Labo Jeunesse pour permettre une prise de recul et une réflexion sur la posture d'intervention en direction des jeunes et sur la mise en œuvre du projet Jeunesse convenu avec la CAF dans le cadre de la PS Jeunes.

La démarche reprend celle du Labo « aller vers » institué depuis 2018 et qui permet une alternance entre des temps de réflexion et des temps d'expérimentation pour approfondir et améliorer nos pratiques professionnelles. Ce Labo Jeunesse se réunit tous les 15 jours depuis septembre et est constitué des deux animateurs Référents Jeunesse, du responsable de secteur Enfance-Jeunesse et d'une animatrice Actions Collectives Familles. D'autres salariés du CSC peuvent être sollicités selon les sujets, comme d'autres personnes-ressources extérieures au CSC.

Lors de ce deuxième semestre 2020, 8 rencontres ont eu lieu, dont 5 en présentiel (au CSC du Mellois), 2 en visioconférence et une sur site avec le Centre Social Belle Rive à Saintes.

Le point d'étape réalisé le 12 janvier 2021 a confirmé l'intérêt de cette démarche en appui au projet Jeunesse, et plus généralement pour la mise en œuvre du Projet Social du CSC. Les apports de cette expérience ont concernés sur cette première étape :

- Le fonctionnement des groupes (en observant les groupes accompagnés et le fonctionnement du groupe constitué pour le Labo), la posture d'accompagnement, l'affichage des intentions, les rôles que peuvent prendre les personnes dans des groupes, l'impact sur la dynamique du groupe ;
- L'intérêt et les méthodes d'évaluation (de nos actions, accompagner les jeunes à évaluer eux-mêmes leurs actions et leur évolution...), la récolte d'éléments d'évaluation, la diversité des formes possibles ;
- Des leviers pour passer de l'action collective au développement du pouvoir d'agir (conscientiser son évolution, le contexte et comment on agit dessus, etc.)
- L'expérimentation de techniques nouvelles pour aller à la rencontre des jeunes et de leurs idées, pour travailler avec eux leurs projets ;
- Une évolution de la relation aux établissements scolaires.

Les partenariats

Les partenariats avec les établissements scolaires ont été renforcés au début de l'année 2020 et ouvrent de nouvelles formes de collaborations possibles même si la crise sanitaire n'a pas permis de les concrétiser. Il est notamment question d'intervenir dans les espaces qui permettent aux élèves d'impulser des démarches collectives (conseil de vie collégienne, associations lycéennes...) pour apporter notre soutien méthodologique. Nous souhaitons ainsi faciliter la relation avec les jeunes et être identifiés par eux sur ces compétences, ainsi que par les établissements scolaires.

Le CSC participe également aux groupes de travail dans le cadre du Projet Éducatif de Territoire (PEDT) animé par la Communauté de Communes, qui per-

mettent de se rencontrer entre acteurs du Mellois. En 2020, nous avons participé au travail sur l'accès au BAFA pour les jeunes et à une formation sur les compétences psycho-sociales des jeunes. Le CSC défend l'intérêt d'agir collectivement dans le cadre du PEDT pour favoriser l'expression des jeunes et leur permettre de prendre part à la définition des priorités Jeunesse du territoire.



La place des jeunes

Suite à la démarche d'« aller vers », lors de l'été, nous avons organisé avec les jeunes une discussion débat autour des témoignages des jeunes récoltés au City Stade et sous les Tribunes de Melle (lieux de rencontres informels des jeunes). Nous les avons questionnés sur leur place dans l'association du CSC et suite à ces échanges nous avons prévu, avec eux, de les inviter à la prochaine commission jeunesse.

Elle devait se dérouler le 25 septembre 2020 mais elle a été reportée, puis avec le contexte sanitaire, ce temps de rencontre n'a finalement pas pu avoir lieu.

Pour cette rencontre, nous avons prévu d'intégrer les nouveaux administrateurs référents jeunesse, ainsi que de nouveaux parents.

Le contexte sanitaire de cette année 2020 nous a amené à avoir des relations plus individualisées avec les jeunes. Avec les confinements et le couvre-feu, nous avons été attentifs à la « santé mentale » des jeunes.

Les protocoles à respecter nous ont amené à modifier l'accueil des jeunes et les espaces (une salle pour les collégiens et une salle pour les lycéens). Cette expérience pourra nous servir à faire évoluer le fonctionnement de l'espace jeunes (notamment sur la réflexion de l'accueil des 18/25 ans).

Concernant le BAFA, des jeunes de 15/16 ans semblent intéresser pour faire un « stage d'essai à l'accueil de loisirs ». Nous avons mis en place l'activité « Vis ma vie d'animateur » pour que les jeunes puissent découvrir le métier d'animateur, le résultat paraît positif et nous devons désormais penser à l'évolution de cette activité.

Paizay-Le-Tort

Après le déconfinement, un groupe de 10 jeunes s'est réuni sur l'espace extérieur de Paizay. Cette expérience inédite de « confinement » les a amenés à réfléchir sur la façon dont ils pourraient se souvenir de tout ça. A l'occasion de nos retrouvailles, nous avons évoqué de nombreux sujets dont des séries américaines qui nous ont marqué. Ainsi est née l'idée de créer une capsule temporaire. Tous les mercredis après-midi jusqu'à la fin de l'année scolaire, les jeunes se sont réunis pour jouer, créer et imaginer leur contenu. Des objets et des courriers à leur « futur eux » ont été laissés dans des capsules individuelles mises dans un grand carton. Contrairement à la vraie capsule, les jeunes ont fait le choix de la rouvrir début juillet 2025. A cette occasion, ils souhaitent se retrouver dans un moment convivial pour redécouvrir le contenu de cette boîte. En cinq années, il s'en sera passé des choses... Le groupe s'est ainsi amusé à imaginer ce moment. Nous nous donnons donc rendez-vous en 2025 !!!



FAMILLE – ADULTES

La commission famille, qui réunit administrateurs, habitant.e.s et animatrices famille, est force de proposition dans la mise en oeuvre des actions. Elle s'est réunie une fois par trimestre (reportée au dernier trimestre 2020). Les projections d'expérimentation d'"aller vers" avec les administrateurs définies en début d'année 2020 ont été contrariées par la crise sanitaire. La commission post-confinement au printemps a été l'occasion de discuter de la situation des familles et de prioriser les actions permettant aux familles de "se changer les idées". La commission organisée à l'automne a été l'occasion d'installer un collectif élargi et de déterminer les axes de travail communs.

A – LES ACTIONS DE PRÉVENTION DES DIFFICULTÉS SOCIALES

1/La démarche « aller vers »



Objectifs

- S'informer sur le besoin des jeunes, recueillir leur parole, initier de nouvelles actions avec eux
- Créer du lien avec des partenaires, mobiliser sur des thématiques, rechercher l'orientation de public vers nos initiatives
- Interroger la population post confinement sur ces besoins, attentes, écouter, recueillir la parole...
- Repérage de lieux de vie et de rencontres d'habitant.e.s

Ce que cela génère (constat, témoignages, observations)

- Fait évoluer nos pratiques d'animations
- Permet le recueil de la parole des jeunes, des habitant.e.s sur différents sujets
- Fait naître des idées en terme de communication
- Fait naître des pistes d'actions avec les jeunes, les habitant.e.s
- Mobilise les secteurs famille / jeunesse du CSC

Le collectif d'accès aux droits

Les objectifs

Faciliter l'organisation du collectif d'accès aux droits dans ses démarches, ses revendications, son fonctionnement de groupe.
Réflexion et co-construction de solutions locales entre le collectif d'accès aux droits puis des partenaires institutionnels et associatifs.

Fréquence moyenne / tendance

Les rencontres du collectif d'accès aux droits :

- 8 rencontres de travail du collectif avec accompagnement du Centre SocioCultuel et de l'Épicerie sociale : campagne de « recrutement » de nouvelles mobilisations par voie de presse, courrier d'interpellation des conseillers communautaires sur la compétence communautaire de l'accès aux droits, rédaction d'un courrier aux partenaires pour indiquer les actions engagées par le collectif, prise d'information sur la gouvernance collective associative...
- Auto-organisation du collectif et rencontres en autonomie depuis septembre 2020 : travail de constitution en association (soutien par le Centre SocioCultuel et l'Épicerie sociale pour l'élaboration des statuts associatifs).

Les rencontres partenariales de co-construction des solutions :

- 4 rencontres de travail avec le collectif de partenaires et/ou par fiches projet entre janvier et février 2020.
- Arrêt de la démarche durant le confinement de mi-mars à mi-mai .
- 8 rencontres bilatérales au regard du contexte sanitaire (présentiel ou distanciel) en juillet avec des partenaires pour valider la poursuite de leur engagement et mesurer l'impact de la co-construction dans les institutions et associations partenaires (CAF, une élue communautaire, Pôle emploi, MSA, Bêta-pi, Comité de Bassin d'Emploi, Immobilière Atlantique, Secours catholique).



La place des habitant-e-s

7 personnes engagées en janvier. Les défections enregistrées à la sortie du confinement, puis celles issues du choix de se constituer en association réduisent le collectif à 4 personnes en décembre 2020.

Ce que cela génère (constat, témoignages, observations)

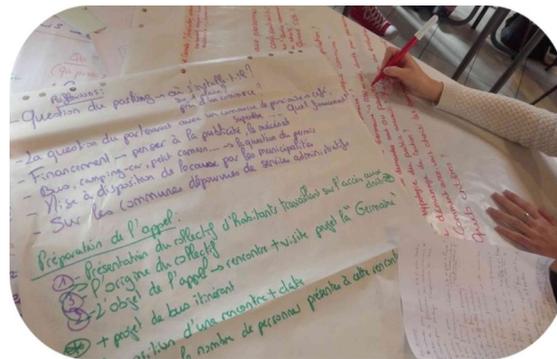
- Co-réflexion et co-portage de l'accompagnement du collectif d'accès aux droits depuis 2018 par le CSC et l'Épicerie Sociale du Pays Mellois.
- Interview des participants pour présenter la démarche d'action collective à l'AG du CSC. Interview d'un membre du collectif pour le journal de l'association.
- Poursuite de la démarche partenariale engagée à l'automne avec la création d'un consortium de partenaires (en cours) pour mettre en synergie les actions d'inclusion numérique, d'accès aux droits, d'illettrisme et d'illectronisme :
 - formaliser un réseau d'acteurs,
 - expérimenter l'aller vers numérique,
 - affiner et relayer la cartographie des actions,
 - valoriser l'existant, structurer les initiatives et développer des services à partir des manques repérés,
 - réaliser un plaidoyer auprès des élus et des institutions,
 - organiser les États généraux de l'inclusion numérique en

Mellois (tout publics).

- Constitution du collectif en association : « Internet et vous 79 » (rédaction des statuts et création d'une boîte mail).

Évolution de l'animation (questionnement, moyens, difficultés, limites)

- La dynamique partenariale de co-construction a été stoppée par la crise sanitaire. La motivation des personnes du collectif a permis la poursuite de l'action avec un centrage sur l'auto-organisation collective et un partenariat privilégié avec le Centre SocioCultuel, l'Épicerie sociale et la Bêta-pi. Une vigilance : Le consortium doit créer les conditions qui permettent d'intégrer l'association « Internet et vous 79 » comme partenaire à part entière.
- Le contexte sanitaire exacerbe les difficultés liées à la dématérialisation et renforce le rôle d'internet dans les interactions. Il limite *de facto* la capacité à agir et à participer des membres du collectif qui déploient des outils de conférence téléphonique ou des rencontres dans le cadre privé. L'action partenariale se resserre sur les rencontres « bilatérales ».



- La difficulté à maintenir l'engagement dans le collectif a été renforcée par la pandémie. L'action collective se nourrit des interactions, de la rencontre, de la convivialité... toutes choses difficiles à maintenir dans le contexte actuel.

Le labo

Les objectifs

Poursuivre la démarche Labo pour questionner, réfléchir et ajuster les pratiques sociales de l'équipe au-delà de la thématique de *l'aller vers*.

Fréquence moyenne / tendance

Janvier 2020 : Labo « Sens dessus dessous » / débat mouvant pour discuter *la tension* entre programmation d'activités et l'émergence d'initiatives d'habitants.

Mars 2020 : Labo sur « Les actions d'itinérance » (annulé-confinement 1/reporté et annulé en novembre-confinement 2)

De septembre à décembre : resserrage du Labo sur le Labo Jeunesse.

La place des habitant-e-s

À questionner. Initialement, la proposition de *Labo du aller vers* concernait les salariés, les administrateurs et les adhérents. Le créneau des rencontres a annihilé cette perspective dès le départ. Dans une démarche de développement social, la place des personnes concernées dans les rencontres de Labo se pose.

Évolution de l'animation (questionnement, moyens, difficultés, limites)

- Les rencontres de Labo ne fonctionnent pas en distanciel (cf. expérience du Labo Jeunesse). Les protocoles sanitaires remettent en cause la poursuite de ces rencontres.
- La question qui se pose est celle du maintien d'un espace de réflexivité sur le sens de l'action et les pratiques sociales individuelles et collectives dans ce contexte particulier.



2/ Les vacances familiales

Le projet vacances du CSC du Mellois

Les objectifs

- Mobiliser des familles pour construire ensemble le projet.
- Réaliser un départ en vacances avec la caravane du CSC pour les familles pour « s'évader », « sortir du quotidien », « avoir un point de chute », « être libre », « se ressourcer ».
- Organiser l'utilisation partagée d'une caravane
- Accompagner individuellement des familles qui en font la demande

Fréquence moyenne / tendance

Mobilisation dès le mois de décembre des familles engagées depuis plusieurs années sur le projet vacances pour engager une mobilisation plus large en s'appuyant sur leur réseau.

6 rencontres de décembre à mars et une en mai, 3 rencontres individuelles (montage des dossiers, bilan) et un accompagnement par téléphone, en raison du confinement, seulement 2 familles sont parties sur un séjour de 7 jours en été et une famille sur les vacances de Noël.

Pas de départ avec la caravane du CSC.

Le bénévolat

Il n'y a pas eu de départ avec la caravane du CSC donc il n'y a pas eu de mobilisation de bénévoles.

Les partenaires

Accompagnement des familles vers d'autres projets, dispositifs : VACAF, Vacances Ouvertes, Noël en vacances.

La place des habitant-e-s

Démarche participative vers le développement du pouvoir d'agir : forte implication et engagement des familles sur l'ouverture à d'autres familles, plan de communication, l'animation d'une réunion d'information, le choix de destination, l'organisation collective, la participation aux réunions etc.

Ce que cela génère (constat, témoignages, observations)

Ce que les familles ont fait ensemble :

Prendre rendez-vous auprès de la presse, de la radio associative locale, mener les interviews, établir un plan de communication pour faire connaître le projet au plus grand nombre, donner leur avis sur une affiche, distribuer des tracts et affiches dans les commerces, auprès des écoles, poster des articles sur Facebook, préparer une réunion d'information aux familles, rechercher des destinations de vacances.

Elles témoignent :

« tout le monde s'investit dans le projet, ça me touche », « je suis plus sûre de moi », « j'ai envie de continuer avec mes amis », « je suis très motivé pour faire partager le projet à d'autres familles », « j'ai toujours envie de venir aux rencontres », « j'aime émettre des idées et les partager », « je suis contente d'être là », « j'aime être avec les autres ».

- au départ 5 familles étaient engagées sur le projet : une s'est retirée du projet, une personne seule n'a pas souhaité partir en raison du Covid et des contraintes, pour une autre le départ en couple n'a pas pu se faire, la femme est partie seule en vacances avec une autre association et 2 familles sont parties en vacances pour l'une avec ses fonds propres en bénéficiant d'une réduction car elle est partie en dehors des périodes de vacances et l'autre a bénéficié de l'aide de Vacaf et de chèques vacances.
- Une famille est partie à Noël sur un dispositif de Vacances Ouvertes.
- 3 familles ont un QF entre 351 et 450 € et 3 familles ont un QF de plus de 651 €
- les points + : un accompagnement collectif qui a permis une réactivité des familles face aux mesures sanitaires, un accompagnement individuel vers des dispositifs d'aides aux départs.
- les points - : pas de mobilisation élargie à d'autres familles, l'arrêt du projet collectif en raison des règles sanitaires et des départs annulés.

Évolution de l'animation (questionnement, moyens, difficultés, limites)

- ✓ Poursuivre la mobilisation des familles sur l'ensemble des étapes du projet et ouvrir à d'autres accompagnements comme un projet vacances en famille en hiver ou des week-end familles en partenariat.
- ✓ Orienter vers des dispositifs d'aides financières et accompagner l'accès à ces aides.
- ✓ Communiquer en s'appuyant sur les outils du collectif P'Ose Vacances (plaidoyer, tracts, affiches sur l'accès aux vacances).
- ✓ Veiller au pouvoir d'agir des familles tout en vérifiant que le projet reste accessible à toutes les familles, même celles en situation de précarité.
- ✓ En raison de la crise sanitaire, il est difficile de se projeter pour 2021, comment peut-on accompagner des familles sur des départs en vacances quand on ne peut se projeter ?



3/ Les bourses aux vêtements

Les objectifs

- Permettre aux familles, notamment aux familles en difficulté, d'acheter des vêtements « d'occasion » en état et à petits prix.
- Permettre aux bénévoles de trouver leur place au sein du groupe, apporter ses savoir-faire et ses savoir-être, être valorisé par son implication dans cette action quelle que soit la nature de la tâche réalisée et le temps qui y est consacré.

Fréquence moyenne / tendance

Aucune action n'a été initiée en 2020 au regard de l'incertitude et des consignes fluctuantes liées au contexte sanitaire.

Le bénévolat

Les bourses aux vêtements sont portées par une équipe de bénévoles réduite depuis le choix de l'association de réaffirmer le paiement de la cotisation d'adhésion à l'association certifiant que les valeurs de l'association sont partagées (dignité humaine, solidarité, démocratie).

Cet effritement de l'équipe bénévole explique le choix de ne pas mobiliser vainement les personnes dans un contexte changeant et incertain.

La place des habitant-e-s

Les bénévoles définissent l'organisation, participent aux actions et bilans.

Évolution de l'animation (questionnement, moyens, difficultés, limites)

- La difficulté à maintenir le collectif est grandissante et questionne le maintien de l'action dans le temps.
- L'aller vers « Bouge ta ville », mené en transversalité avec le secteur jeunesse à l'été 2020, fait émerger une idée de friperie émise par les jeunes. Cette idée sera partagée avec les bénévoles de la bourse aux vêtements en 2021.



B – LES ESPACES DE RENCONTRES ET D'ÉCHANGES

Les « Ludo'matin »

Les objectifs

- Organiser des temps d'accueil ludiques pour les parents et leurs enfants quel que soit leur âge.
- Favoriser la présence des fratries sans limite d'âge sur un temps de loisir.
- Favoriser un temps d'échange avec les parents.
- Impliquer des familles dans la réflexion et la mise en œuvre de ces accueils.

Fréquence moyenne / tendance

Une balade sensorielle avec le réseau Chat Croque (réseau des Relais d'Assistant.e.s Maternel.le.s) 12 familles (16 adultes dont 3 pères) ; 14 enfants dont 7 de moins de 3 ans et 7 enfants de plus de 3 ans / septembre 2021

Un ludo'balade / 10 participants/ 3 fratries / octobre 2020

En baisse en raison de la crise sanitaire, de la météo, des absences des animatrices.

Le bénévolat

Des parents à l'animation d'un atelier sur le temps ludo'matin ou bien à l'initiative d'idées d'ateliers.

Des parents, enfants pour ranger le matériel à la fin de l'animation.

Les partenaires

La commune de Melle pour la mise à disposition d'électricité, du personnel communal (médiathèque, agent d'entretien etc.), autorisation d'installation dans l'espace public.

La place des habitant-e-s

A l'origine pour avoir formulé un besoin d'activités pour les fratries.

A l'initiative d'ateliers, d'idées d'activités sur le temps des ludo'matin.



Ce que cela génère (constat, témoignages, observations)

Transformation de ludo'matin en ludo'balade, proposition de jeux, découverte de la nature en balade en raison de la crise sanitaire.

Témoignages de familles :

« ce qui m'a touché dans cette balade c'est l'esprit du groupe qui est développé, c'est le rire des enfants, c'est l'observation et le contact avec la nature, l'environnement très agréable. »

« J'ai envie après cette balade de faire des tableaux de nature, des chasse aux trésors, du land art, sortir le plus souvent possible ! »

« J'ai trouvé cette balade très agréable, intéressante, c'est une belle initiative pour la découverte de la nature, c'était un moment ludique et convivial. »

- Sollicitation du réseaux des RAM pour l'animation d'un atelier « balade sensorielle »

Témoignage des familles :

« Cette balade était adaptée aux enfants, c'était super reposant, très sympa, dans une ambiance zen, il y avait de la joie et de la bonne humeur. »

« Ce qui m'a touché dans cette balade, c'est le respect du rythme de l'enfant, le lieu de la balade, de voir des insectes tout autour de nous et observer la saison qui change. »

« J'ai envie après cette balade de partir me balader en forêt, de revenir à la nature, de refaire des balades découvertes. »

un mot d'enfant « j'ai aimé chercher des orties. »

- Utilisation des outils d'animations de cette balade par des animatrices du réseau Chat Croque par la suite dans leurs animations avec les assistantes maternelles et les familles.

Évolution de l'animation (questionnement, moyens, difficultés, limites)

- Difficultés de réaliser les ludo'matin comme habituellement en raison des conditions sanitaires en vigueur.
- La communication par mail aux familles adhérentes un jour avant l'animation fonctionne bien.
- Les parents comme les enfants trouvent leur place au cours des balades.
- Les animatrices ont un rôle d'accueil important et sont garantes du cadre mais ne sont pas responsables des enfants.
- La mobilisation des familles non adhérentes du CSC reste une priorité, le CSC s'est doté d'un équipement pour proposer des jeux en porte à porte.
- Poursuivre les actions d'aller au devant des familles et les solliciter directement sur leurs besoins, leurs envies.
- Rechercher des fonds pour renouveler les jeux mis à disposition et remplacer les grands jeux très abîmés > mobiliser les familles pour le choix de jeux.



Les sorties familiales

Les objectifs

Permettre aux familles (enfants, parents, grand-parents) et aux personnes seules de partager des temps de loisirs.

- Favoriser l'inter-connaissance entre habitants dans le collectif qui initie la programmation et dans le groupe constitué pour chaque sortie.
- Pallier l'absence de départs en vacances pour les familles en situation de précarité et celles qui n'ont pas pour habitude de partir en vacances.
- Dans l'accompagnement du collectif d'organisation, mettre en place les conditions de facilitation de l'organisation collective dans un cadre démocratique et coopératif pour permettre à chacun de développer des capacités transférables.

Fréquence

4 sorties organisées en juillet et août 2020

Le bénévolat

Conduite de minibus : 2 bénévoles.

Les partenaires

Épicerie Sociale du Pays Mellois.

La place des habitant-e-s

Créer les conditions

Un collectif de huit personnes est à l'origine de la programmation 2020. Différents moyens et outils ont été mobilisés pour créer les conditions d'une dynamique collective, d'apprentissage de capacités et d'expression personnelle et collective quant au processus vécu : un aménagement de l'espace en cercle de parole ou en tables de travail en groupes restreints selon l'objectif des séances. Les consignes sanitaires nous ont amenés à faire évoluer les aménagements, tantôt en extérieur ou en intérieur avec distanciation physique et/ou port du masque, la définition de règles de fonctionnement partagées, différents outils sont mobilisés pour faciliter l'expression : le photo-langage, l'usage des post-it, le « mur d'humeurs », les interviews mutuelles...

Agir, ce que les personnes ont fait : travail en petits groupes sur des fiches action pour chaque sortie : idées, informations recueillies sur les sites (horaires, tarifs, protocoles sanitaires...), itinéraires (distance, coût...), réalisation des budgets par sorties, réservations par téléphone, présentation de la programmation et du bilan à la presse...



Les récoltes sont des temps organisés de *retour sur expérience* au cours desquels les personnes verbalisent ce qu'elles ont découvert, appris, ce qu'elles envisagent de poursuivre... : « Appeler les endroits pour les sorties, pour les renseignements », « Comprendre le fonctionnement de la CAF », « Organiser un budget », « ... cela aide après à faire un budget de séjour », « Faire les démarches (courrier) », « Petit à petit je prends confiance en moi »...

Le confinement a laissé des traces, notamment une inquiétude que beaucoup ont exprimée : « Faire attention, garder une distance », « Les sorties font peur, je sors très peu depuis le déconfinement ». L'enjeu de la sécurité a prit une place importante dans les critères que le groupe s'est donné pour avancer sur la programmation entre les mois de mai et juillet.

Ce que cela génère (constat, témoignages, observations)

32 personnes différentes ont participé à une ou plusieurs sorties. Le tout pour un total de 56 participations : 6 familles (15 enfants/adolescents) , 2 couples de retraités, 8 personnes seules.

- Parmi les huit personnes du collectif, un noyau se renforce de personnes qui se connaissent bien et sont en confiance, tout en intégrant de nouvelles personnes tel que cela fut le cas cette année.
- Dans le cadre des sorties, les personnes apprécient :
 - Le plaisir d'être en famille et en groupe : « Très bonne ambiance globale », « J'ai appris sur la ponctualité, le respect mutuel, sur les animaux », « J'ai passé deux agréables journées, c'était bien », « Se rapprocher de la famille, faire une activité ensemble, sortir de la maison »...
 - La découverte : « Les sorties à la mer étaient intéressantes », « la découverte a été magnifique au zoo [zoo du parc de La Rochelle sur temps du déjeuner], j'ai pu voir des animaux et autres espèces d'oiseaux non connues », « Le lieu de la visite c'était une première, même dans mon pays en Afrique je n'avais jamais visité le zoo »...

Évolution de l'animation (questionnement, moyens, difficultés, limites)

Le contexte sanitaire entrave l'action collective car les personnes mobilisées sur le projet des sorties ne maîtrisent pas ou ne souhaitent pas utiliser les outils numériques. Fin 2020, des membres du collectif se sont mobilisés pour entamer à domicile les recherches de la nouvelle programmation. Elles sollicitent les outils auprès du CSC (fiches des destination-budget) et inventent des modalités de partage et de validation à distance par le groupe.



Le projet prévention santé / alimentation

Les objectifs

- Permettre l'échange, la découverte de recettes et de pratiques culinaires entre habitants.
- Organiser un temps de rencontre convivial et valorisant.
- Inciter l'implication des participants dans l'organisation de ces ateliers.
- Favoriser l'ouverture, la mixité sociale et culturelle au sein du groupe.
- Mise en œuvre = conseils/informations en santé et alimentation.

Fréquence moyenne / tendance

1 réunion de préparation de l'année / calendrier etc./ 10 participant.e.s/ février 2020.

1 réunion pour faire évoluer les ateliers cuisine en atelier conviviaux/ 13 participants / oct. 2020.

4 personnes inscrites sur une journée professionnelle organisée par l'IREPS / annulée.

Aucun atelier cuisine n'ont pu avoir lieu.

Les partenaires

Convention de partenariat avec l'Épicerie sociale du Pays mellois.

Mairie de Melle (prêt de salle)

IREPS (Institut Régional d'Éducation et Promotion Santé)

La place des habitant-e-s

Démarche de développement du pouvoir d'agir : Choix des recettes, préparation du matériel de cuisine, organisation de l'atelier et de son fonctionnement, définition des règles de fonctionnement, réflexion sur le bien-être.

Ce que cela génère (constat, témoignages, observations)

La première réunion en début d'année a permis de lister des projets en lien avec les ateliers cuisine mais pas seulement, d'autres pistes ont été aussi envisagées :

Créer des outils de gestion du budget de l'atelier cuisine, faire l'inventaire du matériel, réaliser une liste d'achats, réaliser un atelier cuisine au bord de l'eau type pique-nique, recherche d'intervenant sur la composition des aliments et l'équilibre alimentaire, faire intervenir la Communauté de Communes Mellois en Poitou sur une sensibilisation à la réduction des déchets en utilisant un compost, mettre en place des séances de relaxation avec un.e intervenant.e.

- La deuxième réunion en fin d'année a mobilisé les membres du projet à réinventer l'atelier cuisine en atelier convivial autogéré. Elles ont envisagé de faire des mandalas et un loto en fonction des envies des uns et des autres afin de retrouver un espace de convivialité. Les 2 ateliers envisagés n'ont pas pu avoir lieu.

Témoignages de ce que ressentent les personnes :

« avec le virus, je ne peux pas faire ce que je veux, je marche toute seule pour que la journée soit moins longue » ,

« le virus tue le contact avec les autres, je vis dans la peur, ça me manque de faire les activités, pour m'occuper, je me tourne vers la nature, ça me fait du bien » ,

« j'ai besoin de continuer à voir du monde car ça n'ira pas sinon, je suis ravie de revoir tout le monde pour envisager la suite même si ce n'est pas un atelier cuisine » ,

« les activités me manquent, je deviens plus solitaire » ,

« je m'ennuie, j'ai peur du virus, j'ai envie de sortir mais je n'ose pas trop » .

Évolution de l'animation (questionnement, moyens, difficultés, limites)

- ✓ Co-animation du projet avec l'Épicerie Sociale du Pays Mellois depuis 2016.
- ✓ Reconduction envisagée en 2020 : toujours une recherche de plus d'autonomie, gestion des comptes, charte de groupe, inventaire du matériel.
- ✓ Projets envisagés : une communication renforcée pour mobiliser d'autres personnes sur le projet /recherche d'intervention sur l'équilibre alimentaire / organisation de pique-nique au bord de l'eau / réduction des déchets, compostage, atelier relaxation.



Rencontre partenariale sur la problématique du harcèlement

Les objectifs

- Mobiliser des familles, des jeunes, des professionnels autour de cette thématique.
- Échanger entre partenaires, parents et jeunes sur cette thématique.
- Identifier les besoins.
-

Fréquence moyenne / tendance

Une rencontre en février 2020, une annulée en mars 2020.

7 participants

Les partenaires

Maison des adolescents - Inspection d'Académie - Établissements scolaires, associations de parents d'élèves IREPS.

La place des habitant-e-s

Ce projet mobilise les habitants dans une dynamique du pouvoir d'agir, le projet se construit avec eux.

Ce que cela génère (constat, témoignages, observations)

- Échange autour d'une définition commune du harcèlement.
- Recueil des besoins.
- Les pistes envisagées :

Élargir le nombre de personnes présentes pour une prochaine rencontre, croiser les ressources de chacun et identifier le ou les outils qui correspondent aux attentes du groupe afin de sensibiliser au mieux sur la problématique du harcèlement.

Évolution de l'animation (questionnement, moyens, difficultés, limites)

- ✓ Cette dynamique s'est arrêtée suite à la crise sanitaire et n'a pu être reconduite durant l'année.
- ✓ Reconduire cette action en 2021 si les personnes engagées souhaitent poursuivre.

Carnaval

Événement fort de la vie culturelle et sociale melloise, le carnaval est préparé chaque année par un collectif d'habitants et d'associations que le CSC réunit et accompagne au fil des mois.

Les contraintes rencontrées lors de l'édition 2019 (difficultés à trouver un équilibre entre l'ampleur de l'événement et les forces mobilisées) et la réflexion menée par le CSC sur le développement du pouvoir d'agir des habitants nous a conduit à repositionner cette action fin 2019 en vue de l'édition 2020 :

- clarification du cadre d'intervention des animateurs du CSC chargés de l'accompagnement du collectif autour de ce projet du CSC
- clarification du périmètre de chacun dans la décision et l'action (CA / animateurs / habitants impliqués)

- partage de la fonction d'accompagnement entre davantage de salariés de l'association pour plus d'efficacité et permettant un meilleur ajustement aux choix des habitants qui s'y impliquent.

Cette organisation a confirmé son intérêt puisqu'elle a permis un portage plus transversal de cette action, sans y consacrer davantage de temps au total. Cette démultiplication a permis un accompagnement plus ajusté de chaque pôle, et visait une prise d'autonomie progressive des pôles.

Toutefois, cet élan s'est arrêté avec les premières mesures interdisant les rassemblements puis avec le premier confinement, en plein préparatifs et organisation de l'événement prévu le 29 mars. Le projet n'a pas pu être repris de toute l'année 2020, les événements de ce type ne pouvant pas avoir lieu au premier semestre 2021 non-plus.

C – DES PRATIQUES DÉVELOPPÉES AVEC LA CRISE SANITAIRE

La crise sanitaire a impacté les actions collectives famille 2020. Des dynamiques collectives ont été au ralenti voire à l'arrêt du fait de ces contraintes sanitaires et des questions permanentes sur l'avenir.

Le confinement, en imposant un calendrier « serré » en amont de l'été, a été l'occasion de couper avec les habitudes organisationnelles. Le contexte et les constats liés à la crise sanitaire représentent « l'accélération » de la mise en acte des axes affirmés dans le Projet Social 2020-2023.

- En premier lieu avec la démarche de « aller vers » déployée dès le déconfinement ; à l'interne (vers les adhérents et les collectifs engagés dans des actions du CSC), et à l'externe (rencontre de jeunes sur l'espace public, discussions et diagnostic de la manière de percevoir le quotidien sur Melle, rencontre des familles sur le marché de Melle...).
- Le renforcement de la transversalité : animations nature réalisées par l'animatrice famille dans le cadre de l'accueil de loisirs multi-sites ; actions spécifiques de « aller vers » les jeunes réalisées par l'animateur jeunesse, une animatrice saisonnière et l'animatrice famille (semaine « Bouge ta ville ») ; réflexion partagée en Labo (réunion d'équipe mensuelle basée sur l'expérimentation) sur la manière d'innover dans nos accueils de mineurs au regard du contexte ; mobilisation de personnels jeunesse et famille sur la réouverture de l'accueil de loisirs les mercredis post-confinement...

Cette période exceptionnelle a renforcé certains besoins des familles que nous avons pu repérer au travers des différentes actions :

- Besoin de mise en retrait, d'une partie des familles et des personnes :
 - baisse des inscriptions sur des activités hebdomadaires (crainte d'engager une dépense financière inutile si l'activité doit s'arrêter à nouveau + la pratique d'activité avec un masque, peur du virus).
 - Retrait d'engagements collectifs (projets vacances, accès aux droits...).
 - Refus et ras-le-bol de ces obligations, incompréhension, incertitudes (pas d'échéances, question de cohérence dans les pratiques...).
- Besoin d'écoute et de soutien de parents face à des problématiques issues du confinement :

- des adolescents qui se sont isolés et pour qui la reconnexion avec la réalité est problématique pour eux et leurs parents (scolarité, amitiés, rythmes jours/nuit/écrans). Des tout-petits qui ont vécu dans une bulle familiale pendant le confinement et vivent mal le retour à l'école.
 - Des parents qui sont démunis face à l'utilisation des écrans (le confinement a fait rentrer les réseaux sociaux et les écrans de manière exponentielle dans les foyers).
- Besoin de sécurité : projets vacances (changement des modes d'hébergement = augmentation du coût, refus du tout collectif, refus du départ), sorties (attente des conditions sanitaires proposées par les lieux de visite).
 - Besoin de souffler : période de confinement exigeante (gérer les enfants, le télétravail, la maison...), avec des situations de télétravail qui persistent.
 - Besoin de contraindre le budget pour acheter des masques pour soi ou les enfants (l'enjeu confort et esthétique pour des ados qui acceptent la contrainte mais n'acceptent pas de porter le masque « fait maison » par les parents ou grand-parents).

Lors du second confinement, nous avons travaillé à mettre en place différents moyens de garder le contact et d'être en interaction avec les familles :

- création d'un padlet *La fabrique des idées*, pensée comme un lieu de partage d'astuces de bricolage, de recettes, de lectures, d'adresses utiles locales ou en ligne... Diffusé et partagé avec les adhérents du CSC, ce support a été peu mobilisé par les familles.
- la mise en œuvre d'un aller vers en porte à porte et d'une veille téléphonique en direction de familles et d'adultes engagés sur des actions collectives.

Focus sur la veille téléphonique

Les objectifs

- Être en lien et rester en lien avec les personnes engagées sur des projets collectifs du CSC.
- Être à l'écoute, être dans l'échange.
- Identifier les besoins des personnes, apporter une aide si possible ou bien orienter, accompagner vers une ou des réponses à leurs besoins.

Fréquence moyenne / tendance

Du mois de novembre à décembre 2020 / 2 appels par semaine en moyenne

Les partenaires

Orientation vers des partenaires du territoire en fonction des situations ou demandes.

Ce que cela génère (constat, témoignages, observations)

- Des échanges riches qui permettent d'entendre le vécu des personnes, comment elles vivent cette situation, qu'est-ce qui change dans leur vie, qu'est-ce qu'elles initient pour supporter ces conditions de crise sanitaire, quels sont leurs problèmes.
- Une orientation des personnes inscrites aux ateliers adultes Yoga et Anglais (maintenus en distanciel depuis novembre 2020) vers la Bêta-pi

pour dépasser les difficultés de connexion et de maîtrise des outils numériques dans une démarche d'expérimentation de l'aller vers numérique.

- Les entretiens durent en moyenne 1/2 heure par personne contactée.
- Un accueil très positif de cette démarche par les habitant.e.s, ils sont contents que l'on ait pris des nouvelles et d'avoir échanger sur les projets dont ils font partie ou sur leurs problèmes du moment.
- Cette initiative permet de garder du lien avec les personnes.

Quelques expressions retenues de ces entretiens téléphoniques :

« Je m'ennuie, je marche tous les jours mais ça me manque de voir des gens, en fin de journée je fais des mandalas »

« j'ai un petit chat depuis quelques jours, il me tient compagnie, c'est moins dur qu'au premier confinement, il faut avoir un animal pour se rendre compte de l'attachement que ça provoque, j'ai trouvé du travail ça va m'occuper, ça va faire du bien »,

« j'aimerais reprendre les activités, je sors pour les courses c'est tout, je ne peux pas marcher, les infos que l'on entend ça me met en colère, on nous ment »,

« je fais des trucs, la cuisine, des jeux sur mon téléphone, j'aime bien aussi regarder les jeux à la télé ça me fait travailler la mémoire, je joue aussi aux jeux de société avec mon ami, y'en a marre ça fait un an que je suis hospitalisé, le temps est long, ce qui me manque c'est le jardin »,

« mes petits enfants, c'est ma raison de vivre, je fabrique des cadeaux de Noël pour eux, j'ai trouvé une idée sur internet »,

« c'est difficile de demander de l'aide, je préfère me débrouiller toute seule, je suis isolée, j'avais des amies mais elles sont parties, je reste en lien avec elles au téléphone mais c'est pas pareil »,

« je lis en peu de tout, la presse, des magazines »,

« Je ne suis pas intéressée par les réunions en visio, ce n'est pas convivial »,

« Je suis pessimiste, c'est dur mais on ne va pas se plaindre, je me suis organisé pour voir mes petits enfants, ça fait une bulle d'air. J'attends le vaccin ».

Évolution de l'animation (questionnement, moyens, difficultés, limites)

Poursuite de cette veille en 2021

D – LES PARTENARIATS

Instance de concertation des partenaires sociaux

Les objectifs

- Interconnaissance.
- Échanges sur l'actualité des partenaires.
- Réflexion partagée sur des thématiques et questionnements communs.
-

Fréquence moyenne / tendance

Une rencontre de l'instance organisée en janvier 2020.

Les partenaires

Épicerie Sociale du Pays Mellois, Mutualité Sociale Agricole, Caisse d'Allocations Familiales, Antenne Médico-Sociale, CCAS Melle, Mot à mot, AIPM, Toits etc...

Ce que cela génère (constat, témoignages, observations)

Les acteurs engagés dans l'instance interrogent la capacité collective à porter une réflexion et une action commune. Nous optons pour questionner les modalités de mise en synergie des acteurs sur le territoire. La crise sanitaire interrompt la démarche d'expérimentation d'un rendez-vous partenarial élargi, « café des partenaires », visant à permettre aux différents porteurs de projets et d'actions collectives du Mellois (habitants, acteurs associatifs et institutionnels au-delà des partenaires de l'instance) de se rencontrer de manière informelle et conviviale pour partager leur actualité. Profiter de cette année un peu spéciale pour questionner la plus-value et la pertinence de l'instance.

Le collectif P'Ose vacances

Les objectifs

- Promouvoir l'intérêt des vacances auprès des habitants et développer l'accès aux vacances.
- Promouvoir l'intérêt des vacances auprès des décideurs (élus, décideurs publics, entreprises) et professionnels (social, insertion...).
- Faciliter l'interconnaissance partenariale (échange de pratiques et mutualisation des compétences et moyens).
- Informer sur les dispositifs et opportunités pour faciliter le départ en vacances.

Fréquence moyenne / tendance

2/3 rencontres par an.

Les partenaires

la CAF, la MSA, l'association Vacances et Familles, Vacances Ouvertes, CIAS Haut Val de Sèvre, l'association la Bêta-Pi.

Ce que cela génère (constat, témoignages, observations)

- Communication autour du plaidoyer auprès de différents partenaires : Communauté de Communes, associations, entreprises etc.
- Réalisation d'une affiche et d'un dépliant pour présenter aux familles et professionnels les acteurs des territoires Mellois et haut Val de Sèvre qui peuvent accompagner, financer ou proposer des activités vacances, diffusion envisagée début 2021.
- Orientation des familles améliorée.
- 2 familles ont bénéficié d'un départ en vacances aidé par les dispositifs VACAF, Chèque vacances et Noël Solidaire.

Évolution de l'animation (questionnement, moyens, difficultés, limites)

- ✓ Poursuivre ces rencontres entre partenaires et chercher à étoffer le collectif en mobilisant autour du plaidoyer.
- ✓ Poursuivre les projets entre partenaires : en projet une newsletter 5/6 fois par an à destinations des professionnels.



Le réseau de lutte contre les violences au sein du couple

Les objectifs

- Améliorer la prise en charge globale des personnes victimes de violences au sein du couple.
- Mieux appréhender la problématique et enrichir ses compétences.
- Affiner la connaissance des structures, des dispositifs, des professionnels autour des victimes.
- Réfléchir à l'élaboration d'une réponse commune et partagée avec les partenaires et adaptée au territoire.
- Bénéficier de remontées d'informations, améliorer la communication et les outils d'aide et de service visant une meilleure prise en charge des situations rencontrées.

Fréquence moyenne / tendance

4 rencontres par an sur le Mellois et Haut Val de Sèvre.

Les partenaires

Trop nombreux pour être tous cités environ une trentaine recensés, quelques exemples : gendarmerie, URCIDFF, Conseil départemental 79, CAF, CCAS, CIAS, Centre hospitalier de Niort, Toit etc..., SPIP, Avocat, Planning familial, AVic, Éducation Nationale, Épicerie Sociale, UDAF etc.

Ce que cela génère (constat, témoignages, observations)

- Poursuite du travail de sensibilisation des jeunes dans les établissements scolaires du Mellois et Haut Val de Sèvre.
- Suivi de l'actualité.
- La crise sanitaire accentue les violences intra-familiales.
- Les moyens pour lutter contre ces violences évoluent et le sujet est de plus en plus mis en évidence dans la sphère publique (médias, réseaux sociaux...).

Évolution de l'animation (questionnement, moyens, difficultés, limites)

- ✓ Accompagnement de collègues vers des structures / contacts.
- ✓ Affichage d'informations dans nos locaux.

E – LA COMMUNICATION

La communication permet de rendre visible les actions et les projets aux adhérents, aux habitants qui ne fréquentent pas l'association et aux partenaires.

La prise en charge de la communication par les animatrices famille donne une vision des actions et projets menés sur l'ensemble des secteurs. Elle favorise la mise en lien et la synergie entre les secteurs. Les actions collectives Familles s'inscrivent dans une démarche transversale avec les autres secteurs du CSC et la communication est l'un des outils de mise en lien.

La commission communication se réunit en fonction des besoins et mobilise des habitant.e.s et l'administrateur référent. La commission travaille à l'adaptation et à l'évolution des outils de communication du Centre pour aboutir à une unité entre les différents supports de communication et poser la réflexion de l'évolution des supports de communication dans une démarche participative.

La commission communication du CSC mobilise des habitant.e.s, des administrateur.trice.s et des salarié.e.s pour réfléchir et co-construire les outils (travail partagé de composition, organisation des contenus...).

À l'automne 2020, la mobilisation sur cette commission permet de réunir quatre habitantes. Un travail de définition des règles de fonctionnement communes et d'un *contrat triangulaire* permet de partager les attentes des différentes parties prenantes de la commission. La définition commune des axes de travail est réalisée : visibilité et repérage du CSC dans son environnement (signalétique extérieure et panneaux directionnels), renforcement de la communication via la radio associative D4B, visibilité et connaissance du Projet Social du CSC en direction des acteurs locaux.

La refonte globale des outils de communication papier est aboutie. L'ensemble des outils dispose d'une identité visuelle commune.

Les différents supports de communication du CSC du Mellois

Le site internet : melle.csc79.org

Ce site nous permet de promouvoir nos activités, de mettre en valeur nos actions et de communiquer en direction de nos partenaires etc. C'est un outil de mobilisation pour des projets ponctuels (ex : carnaval, fête de Noël...).

Le site est mis à jour régulièrement par l'animatrice Famille et Communication avec la contribution de l'ensemble des salarié.e.s et administrateur-trice.s du CSC. Le travail de refonte du site internet du Centre est arrêté.

Le Facebook du secteur jeunesse et les réseaux sociaux

Une page Facebook du CSC a été créée en 2010 pour dialoguer avec les jeunes de + de 13 ans, pour faire connaître les activités, dialoguer avec eux. Il est géré par le secteur jeunesse. Le Facebook n'est pas le seul réseau social à être utilisé actuellement par les animateur.rice.s, il s'adapte à l'usage des jeunes des réseaux sociaux. Les animateur.rice.s jeunesse ont intégré le dispositif « Promeneur Du Net ». Ils passent entre 1/2 à 1h par jour sur les réseaux.

Le journal “ De Quoi J'me Melle ”

Le journal de l'association paraît cinq fois par an. A travers des articles rédigés par des administrateurs, des habitants et des salariés, il rend compte des rendez-vous et des projets du Centre SocioCultuel. Il est diffusé en ligne aux adhérents et déposé dans différents lieux autour de Melle (mairies, commerces et institutions). Un hors-série a été édité en décembre 2020 pour communiquer sur les activités maintenues en période de pandémie et sur notre nouvelle organisation d'accueil du public.



La plaquette du Centre

Diffusée au mois de septembre, elle regroupe les informations concernant les activités de chaque secteur, les services à la population et les temps forts. L'animatrice Famille prend en charge le calendrier de réalisation ainsi que l'organisation de l'information.

Le répertoire de la vie associative du Mellois

Mis à jour tous les ans pour le mois de septembre, il répertorie les associations de l'ancien canton et des services. Le document est distribué gratuitement et disponible au public dans les services tels que : mairies, médiathèque, office de tourisme, établissements scolaires etc. Il est imprimé en 1000 exemplaires et téléchargeable sur le site internet du CSC du Mellois.

La raison d'être du CSC en dessin

La formation 3C a été l'occasion de découvrir de nouvelles modalités de communication des projets, idées et concepts. Un premier travail est engagé en octobre 2020 pour traduire la raison d'être du CSC en dessin. L'accueil de Cloé Bonneau en stage *Garantie jeune* offre l'occasion de réaliser les bases d'une maquette graphique à partager et confronter avec différents acteurs du CSC (administrateur.rice.s, personnes engagées dans la commission communication, jeunes investis sur des actions du CSC...).

Autres supports

Pour toutes manifestations et animations proposées par le CSC du Mellois, l'animatrice famille et communication réalise des documents de communication à destination de ses adhérent.e.s et des habitant.e.s de l'ancien canton de Melle. Ces dépliants et affiches sont distribués par des bénévoles de l'association dans la plupart des cas, auprès des écoles, mairies, services, commerces, médiathèque...

F - LES ATELIERS ADULTES

Les ateliers adultes sont animés, en quasi totalité, par des habitant.e.s bénévoles. Ils interviennent au regard de la charte du bénévole et du règlement intérieur du CSC. En 2020, les ateliers ont mobilisés 38 participant-es et 39 inscriptions (chiffres de la saison 2020-2021). La crise sanitaire est venue perturber le déroulement des ateliers adultes. À compter de mars 2020, l'ensemble des ateliers a été annulé. Lors du second confinement, seuls les ateliers Yoga et Anglais ont continué de fonctionner en distanciel.

Le nombre de participants aux ateliers adultes a baissé d'un tiers par rapport à la saison précédente. Cette baisse peut être attribuée notamment à la pandémie et l'incertitude de l'évolution de la crise sanitaire.

La moitié des participants a entre 62 ans et 75 ans. Nous pouvons noter la dimension intergénérationnelle de ces ateliers adultes. Au sein d'un même atelier les inscrits peuvent avoir entre 38 et 83 ans (exemple du Yoga).

Anglais Loisirs

Intervenant : Pascal Hay – 6 participants

Atelier Déco

Intervenantes : Isabelle Rogeon-Lelong et Françoise Gibeaud – 5 participantes

Batucada

6 participants

Sophrologie

Intervenante : Ghislaine Martin – 12 participants

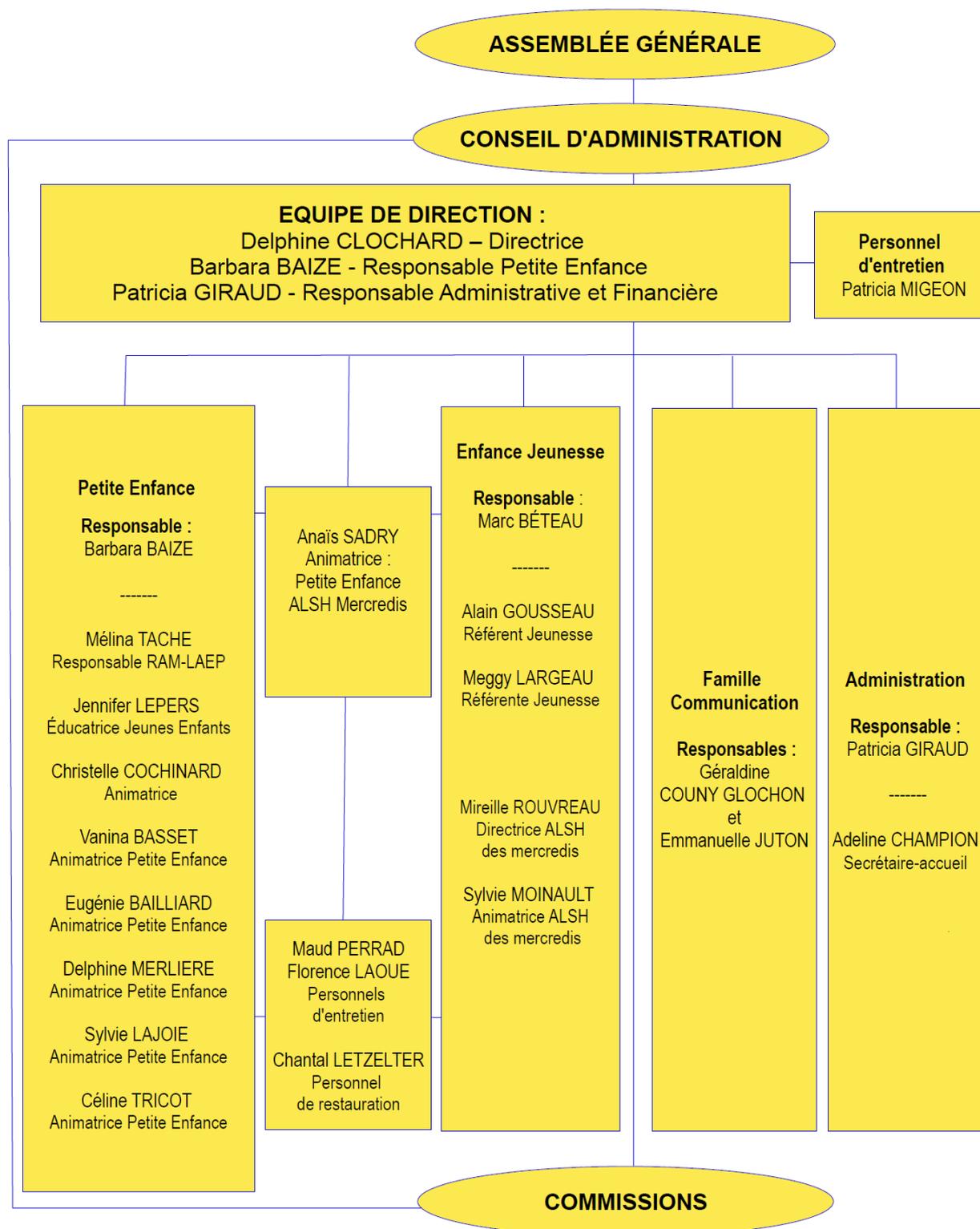
Yoga

Intervenante : Hélène Nosten– 10 participantes

Les ateliers *Langue des signes* et *Photo* n'ont pas repris à la rentrée 2020-2021. Le premier compte tenu des projets de mobilité de l'encadrante bénévole, le second compte tenu d'une très faible mobilisation.

L'Organigramme

au 1^{er} janvier 2021



Le Rapport Financier

Le Rapport de Gestion	p. 62
Le Compte de Résultat 2020	p. 65
Le Bilan 2020.....	p. 67
Le Budget 2021.....	p. 69

Le Rapport de Gestion

Chers adhérents,

L'Assemblée Générale Ordinaire annuelle du Centre SocioCultuel du Mellois permet de vous rendre compte de l'activité de l'association au cours de l'exercice clos le 31 décembre 2020, des résultats de cette activité et des perspectives d'avenir, puis de soumettre à votre approbation les comptes annuels du dit exercice. Ces comptes sont à votre disposition.

ACTIVITÉ DE L'ASSOCIATION ET RÉSULTATS OBTENUS

L'exercice 2020 clos le 31 décembre 2020 a été marqué par :

- La crise sanitaire COVID-19 et les mesures gouvernementales attenantes, régulièrement actualisées. Les confinements (du 17/03/2020 au 10/05/2020 puis du 29/10/2020 au 15/12/2020) ainsi que les mesures sanitaires ont fortement impacté les activités du Centre SocioCultuel du Mellois de par l'arrêt total ou partiel des actions, des projets, de l'accueil des habitants tout âges confondus. Cela a eu pour conséquence financière de diminuer les charges et d'augmenter les recettes (PS CAF maintenues, prise en charge de l'activité partielle à 70 % par l'État, aides « covid » diverses etc.).
- Le départ en retraite de la comptable et assistante de direction, Jacqueline VOIX, en poste depuis 39 ans.
- Le départ de l'accueillante LAEP et référente Action Passerelle, Cécilia DELIGNE, en poste depuis 23 ans.
- L'arrivée de Mélina TACHE sur le poste de Responsable du Relais Assistant.e.s Maternel.le.s (RAM).
- L'arrivée de Patricia GIRAUD sur le poste de Responsable Administrative et Financière.

Sur le plan financier, les comptes annuels se présentent de la façon suivante :

En ce qui concerne le **bilan** de l'association, il présente à la date de la clôture de l'exercice un total de 572 190,86€ et les fonds associatifs s'élèvent à 416 209,52€.

Le **compte de résultat** décrit la façon dont s'est formé le résultat dans l'exercice.

Ainsi, au titre de l'exercice clos le 31 décembre 2020 :

- le total des produits d'exploitation s'élève à 857 391,41 contre 953 312,68€ au regard de l'exercice précédent, soit une baisse de 10,06% ; parmi elle, les subventions représentent 402 464,88€, alors qu'elles s'élevaient à 432 329,39€ sur l'exercice antérieur.
- les charges d'exploitation de l'exercice se sont élevées à 805 361,99€ contre 958 894,16€ au titre de l'exercice précédent, soit une baisse de 16,01%.

Le montant des traitements et salaires s'élèvent à 499 335,87€ contre 556 072,38€ au titre de l'exercice précédent, soit une variation de 10,20%.

Le montant des charges sociales s'élève à 113 965,02€ contre 150 443,32 au titre de l'exercice précédent, soit une baisse de 24,24%.

Le résultat financier quant à lui, se monte à 573,58€ (529,80€ au titre de l'exercice précédent).

Compte-tenu de ces éléments, le résultat de l'exercice se solde par un excédent de 123 017,84€ contre un excédent de 2374,46€ au titre de l'exercice précédent.

PRÉSENTATION DES COMPTES ANNUELS

Les comptes annuels qui sont soumis à votre approbation ont été établis conformément aux règles de présentation et aux méthodes d'évaluation prévues par la réglementation en vigueur.

Les règles de présentation et les méthodes d'évaluation retenues sont identiques à celles de l'exercice précédent.

ÉVÉNEMENTS POSTÉRIEURS

La crise sanitaire, toujours d'actualité depuis le début de l'année 2021, implique des mesures gouvernementales qui évoluent avec les mois et limitent les activités du CSC. En conséquences les ateliers enfants et adultes sont suspendus, et désormais le nouveau confinement (à partir du 2 avril 2021) impose la fermeture de la crèche comme des autres espaces d'expression, hormis pour les publics prioritaires listés par le gouvernement. Les salariés sont donc, selon leur poste, en activité partielle ou en télétravail. Les conséquences financières sont pour le moment méconnues même si nous savons que les instances gouvernementales et institutionnelles prendront en charge une partie des salaires et des places non pourvues en crèche. Les salaires seront maintenus à 100 % pour les salariés du CSC, l'association compensant la partie non prise en charge par l'Etat. Les enseignants d'ateliers seront rémunérés et les activités remboursées.

Deux départs s'annoncent dans l'équipe, celui de Marc BETEAU, Responsable Enfance Jeunesse, en poste depuis 14 ans, et celui de Géraldine COUNY-GLOCHON, référente famille et communication, en poste depuis 14 ans également.

ÉVOLUTIONS PRÉVISIBLES ET PERSPECTIVES D'AVENIR

- La création d'un mi-temps sur un poste de communication

PROPOSITION D'AFFECTATION DU RÉSULTAT

Nous vous proposons d'affecter le résultat de l'exercice excédentaire, qui s'élève à 123 017,84€ de la manière suivante : augmentation du Report à nouveau vers les fonds associatifs.

CONTRÔLE DES COMMISSAIRES AUX COMPTES

Nous allons maintenant vous donner lecture des rapports du Commissaire aux comptes.

Le Président de l'association,

Franck BONNET

Compte de Résultat

Sélection période du 01/01/2020 au 31/12/2020

Charges (ttc)	Du 01/01/2020 au 31/12/2020		31.12.2019
	Montant	Total	Total
CHARGES D'EXPLOITATION			
ACHATS DE MARCHANDISES			
VARIATION DE STOCK			
ACHATS MATIERES PREMIERES AUTRES APPROVISIONNEMENTS	5 179.76		9 195.96
VARIATION DE STOCK			
AUTRES ACHATS ET CHARGES EXTERIEURES	147 161.98		188 691.31
IMPOTS TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES	26 697.09		37 104.26
SALAIRES ET TRAITEMENTS	499 335.87		556 072.38
CHARGES SOCIALES	113 965.02		150 443.32
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS		12 943.54	17 129.76
/IMMOBILISATIONS : DOTATION AUX AMORTISSEMENTS	12 943.54		14 129.76
/IMMOBILISATIONS : DOTATION AUX PROVISIONS			
/ACTIF CIRCULANT : DOTATION AUX PROVISIONS			
RISQUES & CHARGES : DOTATION AUX PROVISIONS			3 000.00
SUBVENTIONS ACCORDEES PAR L'ASSOCIATION			
AUTRES CHARGES	78.73		257.17
TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION (1)		805 361.99	958 894.16
QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN (2)			
CHARGES FINANCIERES			
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS			
INTERETS ET CHARGES ASSIMILES			
DIFFERENCES NEGATIVES DE CHANGE			
CHARGES NETTES / CESSION VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT			
TOTAL DES CHARGES FINANCIERES (3)			
CHARGES EXCEPTIONNELLES			
SUR OPERATIONS DE GESTION	39 201.60		1 476.22
SUR OPERATION EN CAPITAL	402.21		
DOTATION AUX PROVISIONS REGLEMENTEES			
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS EXCEPTIONNELS			
DOTATION AUX PROVISIONS REGLEMENTEES STOCKS			
TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES (4)		39 603.81	1 476.22
ENGAGEMENTS A REALISER SUR RESSOURCES AFFECTEES (5)			
PARTICIPATION DES SALAIRES AU RESULTAT (6)			
IMPOTS SUR LES SOCIETES (7)			
TOTAL DES CHARGES		844 965.80	960 370.38
SOLDE CREDITEUR = BENEFICE		123 017.84	2 374.46
TOTAL GENERAL		967 983.64	962 744.84

Compte de Résultat

Produits (ttc)	Du 01/01/2020 au 31/12/2020		31.12.2019
	Montant	Total	Total
PRODUITS D'EXPLOITATION			
VENTES DE MARCHANDISES			413.00
PRODUCTION VENDUE	438 500.56		474 809.93
SOUS-TOTAL A		438 500.56	475 222.93
PRODUCTION STOCKEE			
PRODUCTION IMMOBILISEE			
SUBVENTION D'EXPLOITATION	402 464.88		432 329.39
REPRISES SUR PROVISIONS TRANSFERT DE CHARGES	10 538.44		27 164.16
COLLECTES	1 546.00		4.00
COTISATIONS	4 270.00		5 392.20
AUTRES PRODUITS	71.53		13 200.00
SOUS-TOTAL B		418 890.85	478 089.75
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION (1)		857 391.41	953 312.68
QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN (2)			
PRODUITS FINANCIERS			
DE PARTICIPATION			
D'AUTRES VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT ET CREANCES			
AUTRES INTERETS ET PRODUITS ASSIMILES	573.58		529.80
REPRISES SUR PROVISIONS			
TRANSFERT DE CHARGES			
DIFFERENCES POSITIVES DE CHANGE			
PRODUITS NETS / CESSION VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT			
TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (3)		573.58	529.80
PRODUITS EXCEPTIONNELS			
SUR OPERATIONS DE GESTION	103 937.32		6 087.91
SUR OPERATIONS EN CAPITAL	6 081.33		2 814.45
REPRISES SUR PROVISIONS			
TRANSFERT DE CHARGES			
TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS (4)		110 018.65	8 902.36
REPORT DES RESSOURCES NON UTILISEES DES EXERCICES ANTERIEURS			
TOTAL DES PRODUITS		967 983.64	962 744.84
SOLDE DEBITEUR = PERTE			
TOTAL GENERAL		967 983.64	962 744.84

Répartition par nature de charges		Répartition par nature de ressources	
861	Mise à disposition gratuite de biens	871	Prestations en nature
86100000	M A D GRATUITE BIENS 30 433.80	87100000	M A D GRATUITE DE BIENS 30 433.80
	TOTAL (861) 30 433.80		TOTAL (871) 30 433.80
	Total charges contributions volontaires 30 433.80		Total produits contributions volontaires 30 433.80

Bilan

Actif	Du 01/01/2020 au 31/12/2020			31.12.2019
	Brut	Amort	Net	Total
IMMOBILISATIONS INCORPORELLES	2 216.19	2 216.19		
FRAIS D'ETABLISSEMENTS				
FRAIS D'AUGMENTATION DE CAPITAL				
FRAIS DE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT				
CONCES. BREVETS LICENCES MARQUES	2 216.19	2 216.19		
DROIT AU BAIL				
AUTRES				
IMMOBILISATIONS INCORPORELLES EN COURS				
AVANCES ET ACOMPTES				
IMMOBILISATIONS CORPORELLES	294 274.46	256 955.46	37 319.00	32 714.77
TERRAINS				
CONSTRUCTIONS SUR SOL PROPRE				
CONSTRUCTIONS SUR SOL D'AUTRUI				
INSTALLATION TECHNIQUE MATERIEL ET OUTILLAGE	69 100.84	64 365.79	4 735.05	5 317.43
AUTRES	225 173.62	192 589.67	32 583.95	27 397.34
IMMOBILISATIONS CORPORELLES EN COURS				
AVANCES ET ACOMPTES				
IMMOBILISATIONS GREVEES DE DROITS				
IMMOBILISATIONS FINANCIERES	168.50		168.50	168.50
PARTICIPATIONS				
CREANCES RATTACHEES A DES PARTICIPATIONS				
AUTRES TITRES IMMOBILISES	168.50		168.50	168.50
PRETS				
AUTRES				
TOTAL ACTIF IMMOBILISE (1)	296 659.15	259 171.65	37 487.50	32 883.27
STOCKS ET ENCOURS				
MATIERES PREMIERES & AUTRES APPROVISIONNEMENTS				
EN COURS DE PRODUCTION				
PRODUITS INTERMEDIAIRES				
MARCHANDISES				
FOURNISSEURS AVANCES ET ACOMPTES VERSES/COMMANDES				334.86
CREANCES	120 775.02		120 775.02	149 014.47
CREANCES USAGERS ET COMPTES RATTACHES	18 394.77		18 394.77	17 758.04
AUTRES	102 380.25		102 380.25	131 256.43
VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT				
DISPONIBILITES	412 578.34		412 578.34	230 197.12
CHARGES CONSTATEES D'AVANCE	1 350.00		1 350.00	3 779.80
TOTAL ACTIF CIRCULANT (2)	534 703.36		534 703.36	383 326.25
CHARGES A REPARTIR SUR PLUSIEURS EXERCICES (3)				
PRIMES DE REMBOURSEMENTS D'EMPRUNTS (4)				
ECART DE CONVERSION ACTIF (5)				
TOTAL GENERAL	831 362.51	259 171.65	572 190.86	416 209.52

Bilan

Passif	31/12/2020 Montant	31.12.2019 Total
FONDS PROPRES		
FONDS ASSOCIATIFS SANS DROIT DE REPRISE		
ECART DE REEVALUATION		
RESERVES	50 636.53	50 636.53
REPORT A NOUVEAU	204 537.09	135 389.75
RESULTAT DE L'EXERCICE	123 017.84	2 374.46
TOTAL FONDS PROPRES (1)	378 191.46	188 400.74
AUTRES FONDS ASSOCIATIFS		
FONDS ASSOCIATIFS AVEC DROIT DE REPRISE		
ECART DE REEVALUATION		
SUBVENTIONS D'INVESTISSEMENT	17 775.44	87 862.63
PROVISIONS REGLEMENTES		
DROITS DES PROPRIETAIRES		
TOTAL AUTRES FONDS ASSOCIATIFS (2)	17 775.44	87 862.63
TOTAL FONDS ASSOCIATIFS (1 + 2)	395 966.90	276 263.37
PROVISIONS POUR RISQUES	32 662.00	37 600.00
PROVISIONS POUR CHARGES		
TOTAL DES PROVISIONS POUR RISQUES ET CHARGES (3)	32 662.00	37 600.00
FONDS DEDIES (4)		
EMPRUNTS OBLIGATAIRES		
EMPRUNTS ET DETTES AUPRES D'ETABLISSEMENTS DE CREDITS		
EMPRUNTS ET DETTES FINANCEURS DIVERS		
AVANCES ET ACOMPTES RECUS SUR COMMANDES		
DETTE FOURNISSEURS ET COMPTES RATTACHES	16 549.96	27 065.40
DETTE FISCALES ET SOCIALES	33 582.85	35 636.63
DETTE SUR IMMOBILISATIONS ET COMPTES RATTACHES		
AUTRES DETTES	92 129.15	35 749.62
PRODUITS CONSTATES D'AVANCE	1 300.00	3 894.50
TOTAL DETTES (5)	143 561.96	102 346.15
ECARTS DE CONVERSION PASSIF (6)		
TOTAL GENERAL	572 190.86	416 209.52

Budget Général

Budget 2021, Exercice N+1 du 01.01.2021 au 31.12.2021

60	ACHATS	
60211000	ALIMENTATION ET BOISSONS	4 800.00
60213000	PRODUITS PHARMACEUTIQUES	320.00
60410000	ACHATS DE SPECTACLES	650.00
60610000	EAU GAZ ELECTRICITE	20 300.00
60613000	CARBURANTS	2 255.00
60620000	PRODUITS D'ENTRETIEN	4 000.00
60630000	PETIT EQUIPEMENT ET OUTILLAGE	15 255.00
60632000	FOURNITURES D'ACTIV. ATELIERS	4 000.00
60632100	COUCHES - PRODUITS D'HYGIENE	2 000.00
60632200	FOURNITURES PROTECTION COVID 19	1 860.00
60640000	FOURNITURES DE BUREAU	965.00
60650000	LINGES ET VETEMENTS TRAVAIL	100.00
Total :		56 505.00

61	SERVICES EXTERIEURS	
61320000	LOCATION IMMOBILIERES	2 210.00
61350000	LOCATION MOBILIERES	2 080.00
61520000	ENTRETIEN REPARATION B. IMMOB.	880.00
61550000	ENTRETIEN SUR BIEN MOBILIERES	200.00
61560000	MAINTENANCE GENERAL	1 350.00
61561000	MAINTENANCE PHOTOCOPIEUR	1 000.00
61563000	MAINTENANCE INFORMATIQUE	3 900.00
61568000	ENTRETIEN DES VEHICULES	4 500.00
61580000	MAINTENANCE INTERNET	150.00
61610000	ASSURANCE MULTIRISQUE	9 080.00
61810000	DOCUMENTATION GENERALE	450.00
61830000	DOCUMENTATION TECHNIQUE	365.00
61850000	FRAIS DE FORMATION SALARIES	2 850.00
Total :		29 015.00

70	REMUNERATIONS DES SERVICES	
70600000	PARTICIPATIONS DES USAGERS	75 200.00
70611000	AIDE AUX TEMPS LIBRE CAF	4 500.00
70612000	BONS VACANCES MSA	1 500.00
70623100	PS CAF Animation Globale et coordination	68 696.00
70623210	PS CAF pour le Multi-accueil	135 000.00
70623220	PS CAF pour le Laep	9 500.00
70623230	PS CAF pour le RAM	19 600.00
70623310	PS CAF ALSH Périscolaires	3 840.00
70623320	PS CAF ALSH Vacances 3/12	11 810.00
70623330	PS CAF ALSH Ados	7 118.00
70623500	PS CAF Animation Collective Famille	23 000.00
70624000	Fonds d'accompagnement CAF Aide Covir	1 500.00
70630000	PS MSA Animation Globale et Coordination	7 300.00
70631000	PS MSA pour le RAM	1 342.00
70632000	PS MSA pour le Multi-accueil	4 100.00
70633000	PS MSA ALSH 3/12 ans	406.00
70634000	PS MSA ALSH Ados	1 573.00
70635000	PS MSA pour le Laep	520.00
70641000	Participation usagers déductible PS Eaje	51 000.00
70831000	LOCATIONS SALLES	100.00
70832000	LOCATION DE MATERIELS	420.00
70833000	LOCATIONS DE VEHICULES	2 000.00
70850000	AUTRES PARTICIPATIONS	4 000.00
70851000	PARTICIPATION PUBLICITAIRE	120.00
70881000	PARTICIPATIONS PHOTOCOPIES	1 500.00
Total :		435 645.00

74	SUBVENT.D'EXPLOITATION	
74310000	SUBV DEPARTEMENT	6 000.00
74411100	SUBV SUR ACTIONS MAIRIE MELLE	1 300.00
74510000	SUBVENTION PROJET CAF	5 000.00
74681000	SUBV A G C Com Com Mellois en Poitou	91 000.00
74682000	SUBV P-E Com Com Mellois en Poitou	214 550.00
74683000	SUBV ALSH Com Com Mellois en Po	75 020.00
74684000	SUBV Ados Com Com Mellois en Poitou	70 000.00
Total :		462 870.00

75	AUTRES PRODUITS GEST.COURANTE	
75610000	COTISATIONS DES ADHERENTS	2 700.00
75620000	COTISATIONS DES ASSOCIATIONS	1 550.00
75821000	REMB UNIFORMATION	5 000.00
Total :		9 250.00

76	PRODUITS FINANCIERS	
76810000	PRODUITS FINANCIERS	550.00
Total :		550.00

Budget Général

62 AUTRES SERVICES EXTERIEURS		
62100000	PERSONNEL EXTERIEUR	4 960.00
62263000	HONORAIRES ADMINISTRATIFS	5 000.00
62280000	COMMISSION CHEQUES VACANCES - C	150.00
62320000	ANNONCES ET INSERTION	100.00
62360000	CATALOGUES ET IMPRIMES	2 425.00
62480000	TRANSPORT ACTIVITES ET ANIMATI	2 365.00
62511000	VOYAGES ET DEPLACEMENTS	20.00
62511100	FRAIS DEPLACEMENT PERSONNEL	820.00
62511200	FRAIS DEPLACEMENT BENEVOLES	70.00
62560000	FRAIS DE MISSIONS	150.00
62570000	FRAIS DE RECEPTIONS	300.00
62580000	FRAIS CONSEILS ET ASSEMBLEES	260.00
62610000	FRAIS POSTAUX ET TIMBRES	500.00
62630000	TELEPHONE	5 500.00
62640000	ABONNEMENT INTERNET	650.00
62710000	FRAIS BANCAIRES	300.00
62811000	COTISATIONS	7 810.00
62820000	TRAVAUX FACONS EXECUTES EXT.	37 050.00
62822000	PRESTATION TECHNIQUE SPECTACLE	250.00
62825000	Activités extérieures Enfants	600.00
62826000	Activités Exterieures ADOS	2 950.00
62828000	Restauration Multi-accueil	15 200.00
62829000	RESTAURATION ALSH	22 360.00
Total :		109 790.00

63 IMPOTS, TAXES ET VERSEM. ASSIMIL		
63110000	TAXE SUR LES SALAIRES	19 892.00
63330000	UNIFORMATION	11 684.00
63540000	DROITS D'ENREGISTREMENT TIMBRE	300.00
Total :		31 876.00

64 CHARGES DE PERSONNEL		
64110000	SALAIRES ET APPOINTEMENTS BRUT	559 509.00
64120000	CONGES PAYES	2 000.00
64500000	URSSAF	87 700.00
64511000	MEDERIC RETRAITE	24 359.00
64520000	PREVOYANCE CHORUM SNM	9 070.00
64521000	OWLIANCE	6 600.00
64700000	CHARGES SOCIALES/CP	500.00
64810000	PARTICIPATION C.S.E	4 577.00
64850000	MEDECINE DU TRAVAIL	2 855.00
Total :		697 170.00

68 DOTAT. AMORTISS. ET PROVISIONS		
68100000	DOTATION AUX AMORTISSEMENTS	12 000.00
68150000	PROVISIONS IFC	1 500.00
Total :		13 500.00

86 CHARGES CONTRIB. VOLONTAIRES		
86100000	M A D GRATUITE BIENS	30 000.00
Total :		30 000.00

Total charges :	967856.00
------------------------	------------------

77 PRODUITS EXCEPTIONNELS		
77700000	QUOTE PART DES SUBV. INVESTISSEI	5 000.00
Total :		5 000.00

79 TRANSFERTS DE CHARGES		
79110000	TRANSFERT DE CHARGE	6 561.00
79700000	TRANSFERT DE CHARGES EXCEPT.	17 980.00
Total :		24 541.00

87 PRODUITS CONTRIB. VOLONTAIRES		
87100000	M A D GRATUITE DE BIENS	30 000.00
Total :		30 000.00

Total produits :	967856.00
-------------------------	------------------

